



R O M A N I A
MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE

Str. Gen. Berthelot 28-30, Bucuresti – 70738, Tel.& Fax. (+40 1) 310.4214/3145420

Textile Pielărie

Programa pentru

- examenul de definitivare în învățământ
- obținerea gradului didactic II

Tematica pentru

- obținerea gradului didactic I
- perfecționarea periodică

Aprobate prin
Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. _____ /
____2000

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
DIRECȚIA GENERALĂ RESURSE UMANE
DIRECȚIA PERSONAL, REȚEA, MANAGEMENT ȘCOLAR**

PROGRAME

**pentru examenul de definitivare în învățământ,
obținerea gradului didactic II, gradului didactic I și
perfecționare periodică organizată odată la 5 ani**

MAIȘTRI INSTRUCTORI

Specialitatea : confecționar textile

**BUCUREȘTI
2000**

Colectiv de elaborare:

- Iglea Lupa]cu Romi\la – prof. Grad I – inspector general M.E.N.
- Marinescu Iuliana – prof. Grad I – Grup }colar Ind. "N.St`nescu"
- Giurgiu Daniela – prof. Grad I – Grup }colar Ind."N.St`nescu"
- Matei Marioara prof. Grad I – Grup }colar Ind."N.St`nescu"
- Merticaru Virginia prof. Grad I – Grup }colar Ind."N.St`nescu"

NOTĂ DE PREZENTARE

Formarea continuă a maiștrilor instructori prin grade didactice și perfecționarea organizată odată la 5 ani, urmărește consolidarea pregătirii în domeniul specialității a didacticii și a pedagogiei, precum și dezvoltarea competențelor de a realiza cu eficiență funcția didactică impusă de cerințele programului de reformă a învățământului profesional și tehnic în România.

Structura arborescentă și sistemul modular de organizare curriculară generalizate pentru învățământul profesional și tehnic solicită abordarea structurală a formării continue în vederea optimizării procesului de învățământ.

Conținuturile impuse prin programe urmăresc sporirea flexibilității, mobilității ocupaționale și creșterea gradului de adaptabilitate a maiștrilor instructori la evoluția tehnică și tehnologică în domeniu .

Prin temele propuse se urmărește și corelarea cu planul cadru și curriculum-ul școlar național și în concordanță cu noile achiziții din didactica specialității .

Programa pentru definitivarea în învățământ cuprinde teme obligatorii de specialitate regăsite în pregătirea de bază și generală în domeniu .

Programa pentru obținerea gradului didactic II urmăresc alături de pregătirea de bază și generală în domeniu și pregătirea de specialitate prin modulele obligatorii și opționale din curriculum școlar.

Pentru obținerea gradului didactic I temele propuse sunt orientative lăsând libertatea candidaților de a alege și alte teme în funcție de preocupările metodico-științifice .

Programele conțin :

- Competențele generale ale maiștrilor instructori ce vor fi evaluate cu prilejul examenelor de grad didactic
- Conținuturi de specialitate obligatorii (nucleu) și conținuturile de didactica predării disciplinei, pentru definitivarea în învățământ
- Conținuturi de specialitate obligatorii (nucleu) și conținuturile de didactica predării disciplinei pentru obținerea gradului didactic II,
- Tematica lucrărilor metodico-științifice.
- Tematica pentru perfecționarea periodică organizată odată la 5 ani
- Bibliografie

COMPETENȚE 50
GENERALE
ale maistrilor instructori în domeniul textile pielărie
definitivat

1. Proiectarea activităților de instruire practică în conformanță cu cerințele curriculum-ului și ale tehnologiei didactice moderne
2. Organizarea și coordonarea activității de instruire practică în atelierul tehnologic și la agenții economici, completarea procesului de transmitere de cunoștințe
3. Aplicarea instrumentelor de evaluare specifice activităților de instruire practică (fișe de lucru, fișe de evaluare, proiecte de lucru, etc.)
4. Realizarea comunicării eficiente a maestrului instructor cu elevii, părinții, comunitatea cadrelor didactice și agenții economici
5. Exploatarea utilajelor, instalațiilor și echipamentelor în condițiile respectării normelor de protecție și igienă a muncii, P.S.I. și protecția mediului înconjurător
6. Stabilirea/descrierea procesului tehnologic/operațiilor/fazelor specifice domeniului
7. Efectuarea calculelor tehnologice impuse de procesul tehnologic
8. Utilizarea standardelor și normelor specifice domeniului

COMPETENȚE GENERALE
ale maistrilor instructori [n domeniul textile piel'rie
gradul didactic II

1. Proiectarea activit'ilor de instruire practic' [n corcondan' cu cerin'ele curriculum-ului]i ale tehnologiei didactice moderne
2. Organizarea]i coordonarea activit'ii de instruire practic' [n atelierul tehnologic]i la agen'ii economici, completarea procesului de transmitere de cuno'tin'e
3. Elaborarea]i aplicarea instrumentelor de evaluare specifice activit'ilor de instruire practic' (fi'e de lucru, fi'e de evaluare, proiecte de lucru, etc.)
4. Realizarea]i utilizarea de mijloace didactice necesare procesului de instruire practic'
5. Realizarea comunic'rii eficiente a maestrului instructor cu elevii, p'rin'ii, comunitatea cadrelor didactice]i agen'ii economici
6. Exploatarea utilajelor, instala'iiilor]i echipamentelor [n condi'iile respect'rii normelor de proiectie]i igien' a muncii, P.S.I.]i protec'ia mediului [nconj'ur'tor
7. Stabilirea/descrierea procesului tehnologic/opera'iiilor/fazelor specifice domeniului
8. Efectuarea calculelor tehnologice impuse de procesul tehnologic
9. Utilizarea standardelor]i normelor specifice domeniului
10. Realizarea interdisciplinarit'ii [n cadrul instruirii practice

PROGRAMA

pentru definitivarea în învățământ

Conținuturi de specialitate

1. Procese tehnologice de obținere a firelor: definirea și scopurile operațiilor componente.
2. Procese tehnologice de obținere a țesăturilor: definirea și scopurile operațiilor de prelucrare a firelor în vederea țeserii.
3. Procesul tehnologic de obținere a tricoturilor: definirea și scopurile operațiilor componente.
4. Procese tehnologice de finisare a produselor textile: definirea și scopurile operațiilor componente.
5. Procesul tehnologic de prelucrare a pieilor și de confecționare a produselor din piele și înlocuitori: definirea și scopurile operațiilor componente.
6. Procesul tehnologic de obținere a produselor de îmbrăcăminte din țesături și tricoturi: definirea și scopurile operațiilor componente.
7. Materii prime și materiale utilizate în confecții.
 - Materiale de baza: clasificare, caracteristici, proprietăți, utilizări;
 - Materiale auxiliare: clasificare, caracteristici, proprietăți, utilizări;
8. Inmagazinarea și recepția materialelor textile.
 - Inmagazinarea țesăturilor și tricoturilor condiții de depozitare;
 - Recepția cantitativă și calitativă a țesăturilor și tricoturilor: utilaje folosite la recepția materialelor.
9. Pregătirea materialelor pentru croit.
 - Șablonarea materialelor: condiții tehnice, metode de șablonare;
 - Spânuirea materialelor :condiții tehnice, procedee, dispozitive și utilaje specifice.
10. Croirea materialelor textile.
 - Secționarea șpanului: condiții tehnice, mașini de secționat;
 - Decuparea detaliilor: condiții tehnice, mașini și utilaje specifice.
11. Utilaje pentru confecționarea îmbrăcămintei.
 - Mașina simplă de cusut: caracteristici tehnice, organe de formare a cusăturii, mecanisme componente, utilizări, deservire;
 - Mașina triploc: caracteristici tehnice, organe de formare a cusăturii, mecanisme componente, utilizări, deservire;
 - Mașina Uberdec: caracteristici tehnice, organe de formare a cusăturii, mecanisme componente, utilizări, deservire;
 - Mașina Flatlock: caracteristici tehnice, organe de formare a cusăturii, mecanisme componente, utilizări, deservire;
 - Mașina de cusut în lanț: caracteristici tehnice, organe de formare a cusăturii, mecanisme componente, utilizări, deservire;
 - Mașina de încheiat ochi cu ochi: caracteristici tehnice, organe de formare a cusăturii, mecanisme componente, utilizări, deservire;
 - Mașina de introdus elastic: caracteristici tehnice, organe de formare a cusăturii, mecanisme componente, utilizări, deservire;

Conținuturi de didactica disciplinei de învățământ

1. Obiective generale, cadru, de referință și operaționale.
2. Competențe specifice meseriei: de cunoaștere, de execuție și sociale.
3. Tipuri de lecții specifice instruirii practice:
 - lecția de transmitere de cunoștințe;
 - lecția de formare și dezvoltare a competențelor de execuție;
 - lecția de evaluare;
 - lecția mixtă;
 - lecția vizită didactică.
4. Metode și procedee de predare – [nvățare adecvate instruirii practice:
5. Mijloace de învățământ specifice activității de instruire practică.
6. Metode și procedee de evaluare.
7. Documente necesare proiectării didactice și activității de instruire practică [n concordanță cu legislația în vigoare.

PROGRAMA *pentru obținerea gradului didactic II*

Conținuturi de specialitate

1. Procese tehnologice de obținere a firelor: definirea si scopurile operațiilor componente.
2. Procese tehnologice de obținere a țesăturilor: definirea si scopurile operațiilor de prelucrare a firelor în vederea țeserii.
3. Procesul tehnologic de obținere a tricoturilor: definirea si scopurile operațiilor componente.
4. Procese tehnologice de finisare a produselor textile: definirea si scopurile operațiilor componente.
5. Procesul tehnologic de prelucrare a pieilor si de confeționare a produselor din piele si înlocuitori: definirea si scopurile operațiilor componente.
6. Procesul tehnologic de obținere a produselor de îmbrăcăminte din țesături si tricoturi: definirea si scopurile operațiilor componente.
7. Materii prime si materiale utilizate în confeccii.
 - Materiale de baza: clasificare, caracteristici, proprietari, utilizări;
 - Materiale auxiliare: clasificare, caracteristici, proprietari, utilizări;
8. Înmagazinarea si recepția materialelor textile.
 - Înmagazinarea țesăturilor si a tricoturilor: condiții de depozitare;
 - Recepția cantitativa si calitativa a țesăturilor si tricoturilor: utilaje folosite la recepția materialelor.
9. Pregătirea materialelor pentru croit.
 - Șablonarea materialelor: condiții tehnice, metode de șablonare;
 - Șpanuirea materialelor :condiții tehnice, procedee, dispozitive si utilaje specifice.
10. Croirea materialelor textile.
 - Secționarea șpanului: condiții tehnice, mașini de secționat;
 - Decuparea detaliilor: condiții tehnice, mașini si utilaje specifice.
11. Utilaje pentru confeționarea îmbrăcăminte.
 - Mașina simpla de cusut: caracteristici tehnice, organe de formare a cusăturii, mecanisme componente, utilizări, deservire;
 - Mașina triploc: caracteristici tehnice, organe de formare a cusăturii, mecanisme componente, utilizări, deservire;
 - Mașina Uberdec: caracteristici tehnice, organe de formare a cusăturii, mecanisme componente, utilizări, deservire;
 - Mașina Flatlock: caracteristici tehnice, organe de formare a cusăturii, mecanisme componente, utilizări, deservire;
 - Mașina de cusut în lanț: caracteristici tehnice, organe de formare a cusăturii, mecanisme componente, utilizări, deservire;
 - Mașina de încheiat ochi cu ochi: caracteristici tehnice, organe de formare a cusăturii, mecanisme componente, utilizări, deservire;
 - Mașina de introdus elastic: caracteristici tehnice, organe de formare a cusăturii, mecanisme componente, utilizări, deservire;
12. Tehnologia confeționării îmbrăcăminte.
 - Prelucrarea garniturilor textile si a detaliilor secundare;
 - Prelucrarea detaliilor principale ale produselor de îmbrăcăminte.
13. Tratamentul umidotermic în prelucrarea si finisarea produselor de îmbrăcăminte.
 - Operațiile si parametrii procesului umidotermic;
 - Utilaje folosite în tratamentul umidotermic.
14. Documentația tehnica.

Conținuturi de didactica disciplinei de învățământ

1. Obiective generale, cadru, de referință și operaționale.
2. Competențe specifice meseriei: de cunoaștere, de execuție și sociale.
3. Tipuri de lecții specifice instruirii practice:
 - lecția de transmitere de cunoștințe;
 - lecția de formare și dezvoltare a competențelor de execuție;
 - lecția de evaluare;
 - lecția mixtă;
 - lecția vizită didactică.
4. Metode și procedee de predare – [năv]are adecvate instruirii practice:
5. Mijloace de [năv]ământ specifice activității de instruire practică.
6. Metode și procedee de evaluare.
7. Documente necesare proiectării didactice și activității de instruire practică [n concordanță cu legislația [n vigoare.
8. Proiectare didactică: anuală, semestrială, a perioadelor de evaluare și a lecțiilor.
9. Modalități de aplicare a principiilor didactice [n instruirea practică.
10. Corelarea metodelor și mijloacelor de [năv]ământ cu particularitățile grupului instruit.
11. Elaborarea instrumentelor de evaluare [n concordanță cu curriculum] colar și valorificarea rezultatelor.
12. Dezvoltarea creativității la elevi prin activitatea de instruire practică.

TEMATICA

lucrărilor metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I

1. Contribuții la metodică instruirii practice
2. Utilizarea mijloacelor de învățământ pentru unitățile de conținut specifice
3. Metode și tehnici de evaluare – predare, curentă și sumativă
4. Proiectarea didactică crosscuriculară
5. Căi de optimizare a organizării și desfășurării instruirii practice
6. Modalități de organizare și eficiența instruirii în parteneriat cu agentul economic
7. Proiectarea și dezvoltarea curriculum-ului la decizia școlii și a curriculum-ului în dezvoltare locală
8. Tipuri de lecții specifice dezvoltării competențelor de execuție la elev
9. Elaborarea și experimentarea unui îndrumător pentru instruirea practică a elevilor
10. Portofoliul didactic – instrument de evaluare
11. Contribuții privind adaptarea tehnologiilor didactice în instruirea grupelor de elevi cu deficiențe motorii
12. Implementarea metodelor didactice în instruirea elevilor din învățământul special
13. Metodică instruirii practice în întreprinderi mici și mijlocii

TEMATICA

de perfecționare periodică organizată odată la 5 ani

Module obligatorii (nucleu)

◆ Conținuturi de specialitate

1. Materii prime si materiale utilizate în confecții.
 - Materiale de baza: clasificare, caracteristici, proprietăți, utilizări;
 - Materiale auxiliare: clasificare, caracteristici, proprietăți, utilizări;
2. Utilaje pentru confecționarea îmbrăcăminte.
 - Mașina simpla de cusut: caracteristici tehnice, organe de formare a cusăturii, mecanisme componente, utilizări, deservire;
 - Mașina triploc: caracteristici tehnice, organe de formare a cusăturii, mecanisme componente, utilizări, deservire;
 - Mașina Uberdec: caracteristici tehnice, organe de formare a cusăturii, mecanisme componente, utilizări, deservire;
 - Mașina Flatlock: caracteristici tehnice, organe de formare a cusăturii, mecanisme componente, utilizări, deservire;
 - Mașina de cusut în lanț: caracteristici tehnice, organe de formare a cusăturii, mecanisme componente, utilizări, deservire;
 - Mașina de încheiat ochi cu ochi: caracteristici tehnice, organe de formare a cusăturii, mecanisme componente, utilizări, deservire;
 - Mașina de introdus elastic: caracteristici tehnice, organe de formare a cusăturii, mecanisme componente, utilizări, deservire;
3. Tehnologia confecționării îmbrăcăminte.
 - Prelucrarea garniturilor textile si a detaliilor secundare;
 - Prelucrarea detaliilor principale ale produselor de îmbrăcăminte.
4. Documentația tehnica.

◆ Conținuturi de didactica disciplinei de învățământ

1. Obiective generale, cadru, de referință și operaționale.
2. Tipuri de lecții specifice instruirii practice:
3. Strategii didactice de predare – învățare specifice instruirii practice;
4. Strategii de evaluare specifice instruirii practice
5. Documente necesare proiectării didactice și activității de instruire practică în concordanță cu legislația în vigoare.

Module opționale

◆ Conținuturi de specialitate

1. Tehnologii de vârf utilizate în confecționarea produselor de îmbrăcăminte.
2. Retușarea produselor textile.
3. Confecționarea produselor pentru nou născuți.
4. Confecționarea produselor pentru acoperit capul.

◆ Conținuturi de didactica disciplinei de învățământ

1. Dezvoltarea creativității la elevi prin activitatea de instruire practică.
2. Proiectarea și dezvoltarea curriculum-ului în dezvoltare locală
3. Proiectarea și dezvoltarea de teme crosscurriculare

Bibliografie

1. *** - Legea învățământului cu modificările și completările ulterioare
2. *** - Curriculum național pentru învățământul profesional și tehnic
3. *** - Planuri cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar
4. I. Barbu ș.a. - Utilajul și tehnologia tricotării, calcule în tricotațe, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990
5. M. Bălăneanu - Structura și proiectarea firelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981
6. Beke Ianoș - Cipogyratas, Budapest, 1981
7. E. Bucurenci - Utilajul și tehnologia meseriei – finisor produse textile, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993
8. R. Budulan - Bazele tehnologiei tricoturilor, Editura “Gh. Asachi”, Iași, 1997
9. M. Benjaminof - Utilajul și tehnologia țeserii, 1987
10. I. Cerghit - Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997
11. I. Cerghit - Perfecționarea lecției în școala modernă, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1983
12. Gh. Ciontea - Utilajul și tehnologia meseriei, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București 1992
13. Gh. Ciontea - Proiectarea produselor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993
14. D. Chinciu - Structura și proiectarea țesăturilor , Institutul Politehnic Iași, Rotaprint, 1991
15. Cociu V. - Tehnologia confecțiilor din piele, Editura Didactică și Pedagogică , București, 1965
16. Cociu V. - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori, partea a II-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1993
17. P. Cociuba, ș.a. - Metodica pentru perfecționarea maiștrilor instructori, Editura economică, București, 2000
18. Croitoru D. Fl. - Utilaje și automatizări pentru industria confecțiilor din piele, Institutul Politehnic, Iași, 1987
19. V.A. Fukin - Proektirovanie obuvnîh kolodoc, Moscova, 1987
20. A. Grigoriu - Tehnologia chimică textilă, Institutul Politehnic Iași, 1992
21. M. Grindea - Tehnologia vopsirii și imprimării textilelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1988
22. E. Hagi - Structura și proiectarea tricoturilor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1989
23. M. Ionescu, I. Radu - Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1995
24. M. Ionescu, I. Radu - Experiența didactică și creativitatea, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1987
25. D. Liuțe - Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică București, 1992
26. D. Liuțe - Bazele tehnologiei țesăturilor, Institutul Politehnic Iași, curs litografiat, 1979

27. Mălureanu G. , - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori,
Cociu V. partea a I-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1991
28. S. Mitu - Bazele tehnologiei confecțiilor, Editura Asachi", Iași,
1998
29. S. Mitu, - Tehnologia confecțiilor din țesături și tricoturi, Editura
C. Budulan Asachi", Iași, 1994
30. I. Muscel - Fibrele textile, Editura Tehnică, București, 1973
31. I. Neacșu , - Ghid general de evaluare și examinare; Editura Aramis,
A. Stoica București, 1996
32. S. Preda - Structura și tehnologia tricoturilor, Institutul Politehnic Iași,
1988
33. M. Rotariu, - Utilajul și tehnologia filării și calcule în filatură,
I. Brătilesco Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982
P. Băjenaru
34. A. Stoica - Evaluarea rezultatelor școlar, Editura Lyceum, Chișinău,
A. Musteața 1997
35. F. Vălu - Procedee, operații și utilaje în finisarea textilă, Editura
Tehnică București, 1976
36. Vâlcu M. - Bazele tehnologiei firelor, Institutul Politehnic Iași
37. Vlad I. - Fibre textile, Editura Didactică și Pedagogică, București
1964
38. I. P. Zibin - Tehnologia izdelii iz kaji, Moscova, 1975

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
DIRECȚIA GENERALĂ RESURSE UMANE
DIRECȚIA PERSONAL, REȚEA, MANAGEMENT ȘCOLAR**

PROGRAME

**pentru examenul de definitivare în învățământ,
obținerea gradului didactic II, gradului didactic I și
perfecționare periodică organizată odată la 5 ani**

**MAIȘTRI INSTRUCTORI
Specialitatea : filator**

**BUCUREȘTI
2000**

Colectiv de elaborare:

- Iglea Lupa]cu Romi\la – prof. Grad I – inspector general M.E.N.
- Marinescu Iuliana – prof. Grad I – Grup }colar Ind. “N.St`nescu”
- Giurgiu Daniela – prof. Grad I – Grup }colar Ind.”N.St`nescu”
- Matei Marioara prof. Grad I – Grup }colar Ind.”N.St`nescu”
- Merticaru Virginia prof. Grad I – Grup }colar Ind.”N.St`nescu”

NOTĂ DE PREZENTARE

Formarea continuă a maiștrilor instructori prin grade didactice și perfecționarea organizată odată la 5 ani, urmărește consolidarea pregătirii în domeniul specialității a didacticii și a pedagogiei, precum și dezvoltarea competențelor de a realiza cu eficiență funcția didactică impusă de cerințele programului de reformă a învățământului profesional și tehnic în România.

Structura arborescentă și sistemul modular de organizare curriculară generalizate pentru învățământul profesional și tehnic solicită abordarea structurală a formării continue în vederea optimizării procesului de învățământ.

Conținuturile impuse prin programe urmăresc sporirea flexibilității, mobilității ocupaționale și creșterea gradului de adaptabilitate a maiștrilor instructori la evoluția tehnică și tehnologică în domeniu .

Prin temele propuse se urmărește și corelarea cu planul cadru și curriculum-ul școlar național și în concordanță cu noile achiziții din didactica specialității .

Programa pentru definitivarea în învățământ cuprinde teme obligatorii de specialitate regăsite în pregătirea de bază și generală în domeniu .

Programa pentru obținerea gradului didactic II urmăresc alături de pregătirea de bază și generală în domeniu și pregătirea de specialitate prin modulele obligatorii și opționale din curriculum școlar.

Pentru obținerea gradului didactic I temele propuse sunt orientative lăsând libertatea candidaților de a alege și alte teme în funcție de preocupările metodico-științifice .

Programele conțin :

- Competențele generale ale maiștrilor instructori ce vor fi evaluate cu prilejul examenelor de grad didactic
- Conținuturi de specialitate obligatorii (nucleu) și conținuturile de didactica predării disciplinei, pentru definitivarea în învățământ
- Conținuturi de specialitate obligatorii (nucleu) și conținuturile de didactica predării disciplinei pentru obținerea gradului didactic II,
- Tematica lucrărilor metodico-științifice.
- Tematica pentru perfecționarea periodică organizată odată la 5 ani
- Bibliografie

COMPETENȚE GENERALE
ale maiștrilor instructori în domeniul textile pielărie
definitivat

9. Proiectarea activităților de instruire practică în conformanță cu cerințele curriculum-ului și ale tehnologiei didactice moderne
10. Organizarea și coordonarea activității de instruire practică în atelierul tehnologic și la agenții economici, completarea procesului de transmitere de cunoștințe
11. Aplicarea instrumentelor de evaluare specifice activităților de instruire practică (fișe de lucru, fișe de evaluare, proiecte de lucru, etc.)
12. Realizarea comunicării eficiente a maestrului instructor cu elevii, părinții, comunitatea cadrelor didactice și agenții economici
13. Exploatarea utilajelor, instalațiilor și echipamentelor în condițiile respectării normelor de protecție și igienă a muncii, P.S.I. și protecția mediului înconjurător
14. Stabilirea/descrierea procesului tehnologic/operațiilor/fazelor specifice domeniului
15. Efectuarea calculelor tehnologice impuse de procesul tehnologic
16. Utilizarea standardelor și normelor specifice domeniului

COMPETENȚE GENERALE
ale maistrilor instructori [n domeniul textile piel'rie
gradul didactic II

11. Proiectarea activit'ilor de instruire practic' [n corcondan' cu cerin'ele curriculum-ului]i ale tehnologiei didactice moderne
12. Organizarea]i coordonarea activit'ii de instruire practic' [n atelierul tehnologic]i la agen'ii economici, completarea procesului de transmitere de cuno'tin'e
13. Elaborarea]i aplicarea instrumentelor de evaluare specifice activit'ilor de instruire practic' (fi'e de lucru, fi'e de evaluare, proiecte de lucru, etc.)
14. Realizarea]i utilizarea de mijloace didactice necesare procesului de instruire practic'
15. Realizarea comunic'rii eficiente a maestrului instructor cu elevii, p'rin'ii, comunitatea cadrelor didactice]i agen'ii economici
16. Exploatarea utilajelor, instala'iiilor]i echipamentelor [n condi'iile respect'rii normelor de proiectie]i igien' a muncii, P.S.I.]i protec'ia mediului [nconjur'tor
17. Stabilirea/descrierea procesului tehnologic/opera'iiilor/fazelor specifice domeniului
18. Efectuarea calculelor tehnologice impuse de procesul tehnologic
19. Utilizarea standardelor]i normelor specifice domeniului
20. Realizarea interdisciplinarit'ii [n cadrul instruirii practice

PROGRAMA

pentru definitivarea în învățământ

Conținuturi de specialitate

1. Procese tehnologice de obținere a țesăturilor: definirea și scopurile operațiilor de prelucrare a firelor [în vederea țeserii]
2. Procesul tehnologic de obținere a tricoturilor: definirea și scopurile operațiilor componente.
3. Procese tehnologice de finisare a produselor textile: definirea și scopurile operațiilor componente.
4. Procese tehnologice de obținere a produselor de îmbrăcăminte din țesături și tricoturi.
5. Procese tehnologice de prelucrarea pieilor și de confecționare a produselor din piele și înlocuitori.
6. Procese tehnologice de obținere a firelor.
 - Materii prime utilizate [în filatură]
 - Amestecarea, destrămarea și curățirea: scop; mașini și instalații; particularități [în funcție de fibrele prelucrate];
 - Cardarea: scop; garnituri de card; utilaje; particularități constructive [în funcție de fibrele prelucrate];
 - Laminarea: scop; utilaje; particularități constructive ale trenului de laminat [în funcție de fibrele prelucrate];
 - Pregătirea pentru pieptănare și pieptănarea: scop; utilaje; particularitățile mașinilor de pieptănat [întâlnite în filatura de bumbac, lână și liberiene];
 - Filarea preliminară: scop; utilaje; asemănări și deosebiri [între flaierele pentru prelucrarea fibrelor de bumbac, lână și liberiene];
 - Filarea finală: scop; mașini de filat convenționale; particularități constructive [în funcție de fibrele prelucrate];
 - Finisarea mecanică și chimică a firelor: scop; operații specifice fibrelor prelucrate; utilaje;
7. Caracteristici de calitate ale semifabricatelor și firelor.
8. Norme de protecția muncii și reguli de prevenire și stingere a incendiilor [în filatură].

Conținuturi de didactica disciplinei de învățământ

8. Obiective generale, cadru, de referință și operaționale.
9. Competențe specifice meseriei: de cunoaștere, de execuție și sociale.
10. Tipuri de lecții specifice instruirii practice:
 - lecția de transmitere de cunoștințe;
 - lecția de formare și dezvoltare a competențelor de execuție;
 - lecția de evaluare;
 - lecția mixtă;
 - lecția vizită didactică.
11. Metode și procedee de predare – [sunt adecvate instruirii practice];
12. Mijloace de învățământ specifice activității de instruire practică.
13. Metode și procedee de evaluare.
14. Documente necesare proiectării didactice și activității de instruire practică [în concordanță cu legislația în vigoare].

PROGRAMA *pentru obținerea gradului didactic II*

Conținuturi de specialitate

1. Filarea firelor de bumbac și tip bumbac
 - Materii prime: caracteristici de calitate
 - Procese tehnologice
 - Mașini și utilaje; mecanisme și dispozitive
 - Caracteristici de calitate ale semifabricatelor și firelor
 - Calculul parametrilor tehnologici la principalele mașini și utilaje din fluxul tehnologic
2. Filarea firelor de lână și tip lână
 - Materii prime: caracteristici de calitate
 - Procese tehnologice
 - Mașini și utilaje; mecanisme și dispozitive
 - Caracteristici de calitate ale semifabricatelor și firelor
 - Calculul parametrilor tehnologici la principalele mașini și utilaje din fluxul tehnologic
3. Filarea firelor liberiene și tip liberiene
 - Materii prime: caracteristici de calitate
 - Procese tehnologice
 - Mașini și utilaje; mecanisme și dispozitive
 - Caracteristici de calitate ale semifabricatelor și firelor
 - Calculul parametrilor tehnologici la principalele mașini și utilaje din fluxul tehnologic
4. Filarea neconvențională
 - Sisteme de filare neconvenționale; avantaje și dezavantaje în comparație cu sistemul convențional
5. Norme de protecția muncii și reguli de prevenire și stingere a incendiilor în filatură.

Conținuturi de didactica disciplinei de învățământ

- 13.** Obiective generale, cadru, de referință și operaționale.
- 14.** Competențe specifice meseriei: de cunoaștere, de execuție și sociale.
- 15.** Tipuri de lecții specifice instruirii practice:
 - lecția de transmitere de cunoștințe;
 - lecția de formare și dezvoltare a competențelor de execuție;
 - lecția de evaluare;
 - lecția mixtă;
 - lecția vizită didactică.
- 16.** Metode și procedee de predare – [năvă]are adecvate instruirii practice:
- 17.** Mijloace de învățământ specifice activității de instruire practică.
- 18.** Metode și procedee de evaluare.
- 19.** Documente necesare proiectării didactice și activității de instruire practică [n concordanță cu legislația în vigoare.
- 20.** Proiectare didactică: anuală, semestrială, a perioadelor de evaluare și a lecțiilor.
- 21.** Modalități de aplicare a principiilor didactice [n instruirea practică.
- 22.** Corelarea metodelor și mijloacelor de învățământ cu particularitățile grupului instruit.
- 23.** Elaborarea instrumentelor de evaluare [n concordanță cu curriculum] colar și valorificarea rezultatelor.
- 24.** Dezvoltarea creativității la elevi prin activitatea de instruire practică.

TEMATICA

lucrărilor metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I

14. Contribuții la metodică instruirii practice
15. Utilizarea mijloacelor de învățământ pentru unitățile de conținut specifice
16. Metode și tehnici de evaluare – predare, curentă și sumativă
17. Proiectarea didactică crosscurriculară
18. Căi de optimizare a organizării și desfășurării instruirii practice
19. Modalități de organizare și eficiența instruirii în parteneriat cu agentul economic
20. Proiectarea și dezvoltarea curriculum-ului la decizia școlii și a curriculum-ului în dezvoltare locală
21. Tipuri de lecții specifice dezvoltării competențelor de execuție la elev
22. Elaborarea și experimentarea unui îndrumător pentru instruirea practică a elevilor
23. Portofoliul didactic – instrument de evaluare
24. Contribuții privind adaptarea tehnologiilor didactice în instruirea grupelor de elevi cu deficiențe motorii
25. Implementarea metodelor didactice în instruirea elevilor din învățământul special
26. Metodică instruirii practice în întreprinderi mici și mijlocii

27.TEMATICA

de perfecționare periodică organizată odată la 5 ani

Module obligatorii (nucleu)

◆ Conținuturi de specialitate

1. Filarea firelor de bumbac și tip bumbac
 - Materii prime: caracteristici de calitate
 - Procese tehnologice
 - Mașini și utilaje; mecanisme și dispozitive
 - Caracteristici de calitate ale semifabricatelor și firelor
 - Calculul parametrilor tehnologici la principalele mașini și utilaje din fluxul tehnologic
2. Filarea firelor de lână și tip lână
 - Materii prime: caracteristici de calitate
 - Procese tehnologice
 - Mașini și utilaje; mecanisme și dispozitive
 - Caracteristici de calitate ale semifabricatelor și firelor
 - Calculul parametrilor tehnologici la principalele mașini și utilaje din fluxul tehnologic
3. Filarea firelor liberiene și tip liberiene
 - Materii prime: caracteristici de calitate
 - Procese tehnologice
 - Mașini și utilaje; mecanisme și dispozitive
 - Caracteristici de calitate ale semifabricatelor și firelor
 - Calculul parametrilor tehnologici la principalele mașini și utilaje din fluxul tehnologic
4. Filarea neconvențională
 - Sisteme de filare neconvenționale; avantaje și dezavantaje în comparație cu sistemul convențional
5. Norme de protecția muncii și reguli de prevenire și stingere a incendiilor în filatură.

◆ Conținuturi de didactica disciplinei de învățământ

6. Obiective generale, cadru, de referință și operaționale.
7. Tipuri de lecții specifice instruirii practice:
8. Strategii didactice de predare – învățare specifice instruirii practice;
9. Strategii de evaluare specifice instruirii practice
10. Documente necesare proiectării didactice și activității de instruire practică în concordanță cu legislația în vigoare.

Module opționale

◆ Conținuturi de specialitate

1. Obținerea alei de cusut:
 - Procese tehnologice de obținere a alei de cusut
 - Mașini și utilaje folosite
 - Caracteristicile alei de cusut
2. Obținerea firelor de vigoie:
 - Materii prime utilizate în filatura de vigoie
 - Procesul tehnologic
 - Mașini și utilaje
3. Obținerea sforilor
 - Proces tehnologic de obținere a sforilor
 - Obținerea sforilor
 - Finisarea firelor
4. Obținerea articolelor neșute
 - Materii prime și materiale folosite pentru obținerea articolelor neșute
 - Tehnologii de obținere a articolelor neșute

◆ Conținuturi de didactica disciplinei de învățământ

4. Dezvoltarea creativității la elevi prin activitatea de instruire practică.
5. Proiectarea și dezvoltarea curriculum-ului în dezvoltare locală
6. Proiectarea și dezvoltarea de teme crosscurriculare

Bibliografie

39. *** - Legea învățământului cu modificările și completările ulterioare
40. *** - Curriculum național pentru învățământul profesional și tehnic
41. *** - Planuri cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar
42. I. Barbu ș.a. - Utilajul și tehnologia tricotării, calcule în tricotațe, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990
43. M. Bălăneanu - Structura și proiectarea firelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981
44. Beke Ianoș - Cipogyratas, Budapest, 1981
45. E. Bucurenci - Utilajul și tehnologia meseriei – finisor produse textile, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993
46. R. Budulan - Bazele tehnologiei tricoturilor, Editura “Gh. Asachi”, Iași, 1997
47. M. Benjaminof - Utilajul și tehnologia țeserii, 1987
48. I. Cerghit - Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997
49. I. Cerghit - Perfecționarea lecției în școala modernă, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1983
50. Gh. Ciontea - Utilajul și tehnologia meseriei, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București 1992
51. Gh. Ciontea - Proiectarea produselor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993
52. D. Chinciu - Structura și proiectarea țesăturilor , Institutul Politehnic Iași, Rotaprint, 1991
53. Cociu V. - Tehnologia confecțiilor din piele, Editura Didactică și Pedagogică , București, 1965
54. Cociu V. - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori, Mălureanu G. partea a II-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1993
55. P. Cociuba, șa - Metodica pentru perfecționarea maiștrilor instructori, Editura economică, București, 2000
56. Croitoru D. Fl. - Utilaje și automatizări pentru industria confecțiilor din piele, Institutul Politehnic, Iași, 1987
57. V.A. Fukin - Proektirovanie obuvnîh kolodoc, Moscova, 1987
58. A. Grigoriu - Tehnologia chimică textilă, Institutul Politehnic Iași, 1992
- L. Stoichițescu
59. M. Grindea - Tehnologia vopsirii și imprimării textilelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1988
60. E. Hagi - Structura și proiectarea tricoturilor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1989
61. M. Ionescu, I. Radu - Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1995
62. M. Ionescu, I. Radu - Experiența didactică și creativitatea, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1987
63. D. Liuțe - Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică București, 1992
64. D. Liuțe - Bazele tehnologiei țesăturilor, Institutul Politehnic Iași, curs litografiat, 1979

65. Mălureanu G. , - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori,
Cociu V. partea a I-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1991
66. S. Mitu - Bazele tehnologiei confecțiilor, Editura Asachi", Iași,
1998
67. S. Mitu, - Tehnologia confecțiilor din țesături și tricoturi, Editura
C. Budulan Asachi", Iași, 1994
68. I. Muscel - Fibrele textile, Editura Tehnică, București, 1973
69. I. Neacșu , - Ghid general de evaluare și examinare; Editura Aramis,
A. Stoica București, 1996
70. S. Preda - Structura și tehnologia tricoturilor, Institutul Politehnic Iași,
1988
71. M. Rotariu, - Utilajul și tehnologia filării și calcule în filatură,
I. Brătilesco Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982
P. Băjenaru
72. A. Stoica - Evaluarea rezultatelor școlar, Editura Lyceum, Chișinău,
A. Musteața 1997
73. F. Vălu - Procedee, operații și utilaje în finisarea textilă, Editura
Tehnică București, 1976
74. Vâlcu M. - Bazele tehnologiei firelor, Institutul Politehnic Iași
75. Vlad I. - Fibre textile, Editura Didactică și Pedagogică, București
1964
76. I. P. Zibin - Tehnologia izdelii iz kaji, Moscova, 1975

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
DIRECȚIA GENERALĂ RESURSE UMANE
DIRECȚIA PERSONAL, REȚEA, MANAGEMENT ȘCOLAR

PROGRAME

**pentru examenul de definitivare în învățământ,
obținerea gradului didactic II, gradului didactic I și
perfecționare periodică organizată odată la 5 ani**

MAIȘTRI INSTRUCTORI
Specialitatea : finisor textile

BUCUREȘTI
2000

Colectivul de autori

- Lupașcu Țiglea Romița – inspector general MEN
- Marinescu Iuliana – prof. grad I Gr. Șc. Ind. “N. Stănescu”
- Giurgiu Daniela – prof. grad I Gr. Șc. Ind. “N. Stănescu”
- Matei Mărioara – prof. grad I Gr. Șc. Ind. “N. Stănescu”
- Merticaru Virginia – prof. grad I Gr. Șc. Ind. “N. Stănescu”

NOTĂ DE PREZENTARE

Formarea continuă a maiștrilor instructori prin grade didactice și perfecționarea organizată odată la 5 ani, urmărește consolidarea pregătirii în domeniul specialității a didacticii și a pedagogiei, precum și dezvoltarea competențelor de a realiza cu eficiență funcția didactică impusă de cerințele programului de reformă a învățământului profesional și tehnic în România.

Structura arborescentă și sistemul modular de organizare curriculară generalizate pentru învățământul profesional și tehnic solicită abordarea structurală a formării continue în vederea optimizării procesului de învățământ.

Conținuturile impuse prin programe urmăresc sporirea flexibilității, mobilității ocupaționale și creșterea gradului de adaptabilitate a maiștrilor instructori la evoluția tehnică și tehnologică în domeniu .

Prin temele propuse se urmărește și corelarea cu planul cadru și curriculum-ul școlar național și în concordanță cu noile achiziții din didactica specialității .

Programa pentru definitivarea în învățământ cuprinde teme obligatorii de specialitate regăsite în pregătirea de bază și generală în domeniu .

Programa pentru obținerea gradului didactic II urmăresc alături de pregătirea de bază și generală în domeniu și pregătirea de specialitate prin modulele obligatorii și opționale din curriculum școlar.

Pentru obținerea gradului didactic I temele propuse sunt orientative lăsând libertatea candidaților de a alege și alte teme în funcție de preocupările metodico-științifice .

Programele conțin :

- Competențele generale ale maiștrilor instructori ce vor fi evaluate cu prilejul examenelor de grad didactic
- Conținuturi de specialitate obligatorii (nucleu) și conținuturile de didactica predării disciplinei, pentru definitivarea în învățământ
- Conținuturi de specialitate obligatorii (nucleu) și conținuturile de didactica predării disciplinei pentru obținerea gradului didactic II,
- Tematica lucrărilor metodico-științifice.
- Tematica pentru perfecționarea periodică organizată odată la 5 ani
- Bibliografie

COMPETENȚE GENERALE
ale maistrilor instructori [n domeniul textile piel'rie
definitivat

17. Proiectarea activit'ilor de instruire practic' [n corcondan' cu cerin'ele curriculum-ului]i ale tehnologiei didactice moderne
18. Organizarea]i coordonarea activit'ii de instruire practic' [n atelierul tehnologic]i la agen'ii economici, completarea procesului de transmire de cuno'tin'e
19. Aplicarea instrumentelor de evaluare specifice activit'ilor de instruire practic' (fi'e de lucru, fi'e de evaluare, proiecte de lucru, etc.)
20. Realizarea comunic'rii eficiente a maestrului instructor cu elevii, p'rin'ii, comunitatea cadrelor didactice]i agen'ii economici
21. Exploatarea utilajelor, instala'iiilor]i echipamentelor [n condi'iile respect'rii normelor de proiectie]i igien' a muncii, P.S.I.]i protec'ia mediului [nconjur'tor
22. Stabilirea/descrierea procesului tehnologic/opera'iiilor/fazelor specifice domeniului
23. Efectuarea calculelor tehnologice impuse de procesul tehnologic
24. Utilizarea standardelor]i normelor specifice domeniului

COMPETENȚE GENERALE
ale maistrilor instructori [n domeniul textile piel'rie
gradul didactic II

21. Proiectarea activit'ilor de instruire practic' [n corcondan' cu cerin'ele curriculum-ului]i ale tehnologiei didactice moderne
22. Organizarea]i coordonarea activit'ii de instruire practic' [n atelierul tehnologic]i la agen'ii economici, completarea procesului de transmire de cuno'tin'e
23. Elaborarea]i aplicarea instrumentelor de evaluare specifice activit'ilor de instruire practic' (fi'e de lucru, fi'e de evaluare, proiecte de lucru, etc.)
24. Realizarea]i utilizarea de mijloace didactice necesare procesului de instruire practic'
25. Realizarea comunic'rii eficiente a maistrului instructor cu elevii, p'rin'ii, comunitatea cadrelor didactice]i agen'ii economici
26. Exploatarea utilajelor, instala'iiilor]i echipamentelor [n condi'iiile respect'rii normelor de proiectie]i igien' a muncii, P.S.L.]i protec'ia mediului [nconj'ur'tor
27. Stabilirea/descrierea procesului tehnologic/opera'iiilor/fazelor specifice domeniului
28. Efectuarea calculelor tehnologice impuse de procesul tehnologic
29. Utilizarea standardelor]i normelor specifice domeniului
30. Realizarea interdisciplinarit'ii [n cadrul instruirii practice

PROGRAMA **pentru definitivarea în învățământ**

Conținuturi de specialitate

1. Procese tehnologice de obținere a firelor: definirea și scopurile operațiilor componente.
2. Procese tehnologice de obținere a țesăturilor: definirea și scopurile operațiilor de prelucrare a firelor în vederea țeserii.
3. Procesul tehnologic de obținere a tricoturilor: definirea și scopurile operațiilor componente.
4. Procesul tehnologic de obținere a produselor de îmbrăcăminte din țesături și tricoturi; definirea și scopurile operațiilor componente.
5. Procese tehnologice de prelucrare a pieilor și de confecționare a produselor din piele și înlocuitori; definirea și scopurile operațiilor componente.
6. Procese tehnologice de finisare a produselor textile: definirea și scopurile operațiilor componente.
7. Auxiliari chimici și coloranți folosiți în finisarea textilă: apa în finisarea textilelor; condiții de calitate cerute apei industriale
8. Tehnologia și utilajul pentru pregătirea și albirea materialelor textile: celulozice; proteice; sintetice
9. Tehnologii și utilaje pentru vopsirea materialelor textile:
 - noțiuni generale de vopsire
 - mașini și aparate pentru vopsirea materialelor textile în procese discontinue și continue
 - vopsirea materialelor textile din fibre celulozice (cu coloranți direcți); fibre proteice (cu coloranți acizi); fibre sintetice (dispersie)
10. Tehnologii și utilaje pentru imprimarea materialelor textile
 - aglutinați, procedee de imprimare
 - mașini de imprimat cu șabloane plane
 - imprimarea directă pe materiale celulozice (cu coloranți de cadă; reactivi; pigmenți); proteice (acizi); sintetice (dispersie)
 - determinarea rezistențelor vopsirilor și imprimeurilor
11. Tehnologii și utilaje pentru apretarea materialelor textile
 - apretarea chimică a materialelor textile: principiul de bază, utilaje
 - apretarea mecanică a materialelor textile (fixare, scămoșarea, tunderea, călcarea).
12. Măsuri de protecția muncii și reguli de prevenire și stingere a incendiilor în finisaj.

Conținuturi de didactica disciplinei de învățământ

15. Obiective generale, cadru, de referință și operaționale.

16. Competențe specifice meseriei: de cunoaștere, de execuție și sociale.

17. Tipuri de lecții specifice instruirii practice:

- lecția de transmitere de cunoștințe;
- lecția de formare și dezvoltare a competențelor de execuție;
- lecția de evaluare;
- lecția mixtă;
- lecția vizită didactică.

18. Metode și procedee de predare – [năv]are adecvate instruirii practice:

19. Mijloace de învățământ specifice activității de instruire practică.

20. Metode și procedee de evaluare.

21. Documente necesare proiectării didactice și activității de instruire practică în concordanță cu legislația în vigoare.

PROGRAMA
pentru obținerea gradului didactic II

Conținuturi de specialitate

1. Finisarea materialelor din fibre celulozice
 - tehnologii și utilaje pentru curățirea materialelor celulozice
 - tehnologii și utilaje pentru vopsirea materialelor celulozice
 - tehnologii și utilaje pentru imprimarea materialelor celulozice
 - tehnologii și utilaje pentru apretarea materialelor celulozice
2. Finisarea materialelor din fibre proteice
 - tehnologii și utilaje pentru pregătirea materialelor proteice
 - tehnologii și utilaje pentru vopsirea materialelor proteice
 - tehnologii și utilaje pentru imprimarea materialelor proteice
 - tehnologii și utilaje pentru apretarea materialelor din lână
3. Finisarea materialelor din fibre sintetice
 - tehnologii și utilaje pentru pregătirea materialelor sintetice
 - tehnologii și utilaje pentru vopsirea materialelor sintetice
 - tehnologii și utilaje pentru imprimarea materialelor sintetice
 - tehnologii și utilaje pentru apretarea materialelor sintetice
4. Finisarea materialelor din amestecuri de fibre
 - tehnologia pregătirii materialelor din amestecuri de fibre
 - tehnologia vopsirii materialelor din amestecuri de fibre
 - tehnologia imprimării materialelor din amestecuri de fibre
 - tehnologia apretării materialelor din amestecuri de fibre

Conținuturi de didactica disciplinei de învățământ

- 25.** Obiective generale, cadru, de referință și operaționale.
- 26.** Competențe specifice meseriei: de cunoaștere, de execuție și sociale.
- 27.** Tipuri de lecții specifice instruirii practice:
 - lecția de transmitere de cunoștințe;
 - lecția de formare și dezvoltare a competențelor de execuție;
 - lecția de evaluare;
 - lecția mixtă;
 - lecția vizită didactică.
- 28.** Metode și procedee de predare – învățare adecvate instruirii practice:
- 29.** Mijloace de învățământ specifice activității de instruire practică.
- 30.** Metode și procedee de evaluare.
- 31.** Documente necesare proiectării didactice și activității de instruire practică în concordanță cu legislația în vigoare.
- 32.** Proiectare didactică: anuală, semestrială, a perioadelor de evaluare și a lecțiilor.
- 33.** Modalități de aplicare a principiilor didactice în instruirea practică.
- 34.** Corelarea metodelor și mijloacelor de învățământ cu particularitățile grupului instruit.
- 35.** Elaborarea instrumentelor de evaluare în concordanță cu curriculum școlar și valorificarea rezultatelor.
- 36.** Dezvoltarea creativității la elevi prin activitatea de instruire practică.

TEMATICA
de perfecționare periodică organizată odată la 5 ani

Module obligatorii (Nucleu)

◆ **Conținuturi de specialitate**

1. Finisarea materialelor din fibre celulozice
 - tehnologii și utilaje pentru curățirea materialelor celulozice
 - tehnologii și utilaje pentru vopsirea materialelor celulozice
 - tehnologii și utilaje pentru imprimarea materialelor celulozice
 - tehnologii și utilaje pentru apretarea materialelor celulozice
2. Finisarea materialelor din fibre proteice
 - tehnologii și utilaje pentru pregătirea materialelor proteice
 - tehnologii și utilaje pentru vopsirea materialelor proteice
 - tehnologii și utilaje pentru imprimarea materialelor proteice
 - tehnologii și utilaje pentru apretarea materialelor din lână
3. Finisarea materialelor din fibre sintetice
 - tehnologii și utilaje pentru pregătirea materialelor sintetice
 - tehnologii și utilaje pentru vopsirea materialelor sintetice
 - tehnologii și utilaje pentru imprimarea materialelor sintetice
 - tehnologii și utilaje pentru apretarea materialelor sintetice
4. Finisarea materialelor din amestecuri de fibre
 - tehnologia pregătirii materialelor din amestecuri de fibre
 - tehnologia vopsirii materialelor din amestecuri de fibre
 - tehnologia imprimării materialelor din amestecuri de fibre
 - tehnologia apretării materialelor din amestecuri de fibre

◆ **Conținuturi de didactica disciplinei de învățământ**

11. Obiective generale, cadru, de referință și operaționale.
12. Tipuri de lecții specifice instruirii practice:
13. Strategii didactice de predare – învățare specifice instruirii practice;
14. Strategii de evaluare specifice instruirii practice
15. Documente necesare proiectării didactice și activității de instruire practică în concordanță cu legislația în vigoare.

Module op\ionale

◆ Conținuturi de specialitate

1. Tehnologii moderne de finisare
2. Calcule tehnologice de finisare utilizând computerul
3. Curățirea produselor casnice în unități de servicii pentru populație
4. Finisarea ciorapilor
5. Dezvoltarea unei activități economice private în domeniul finisării textilelor
6. Activități legate de afaceri
7. Comunicare interpersonală în echipă
8. Comportamentul ecologic și de protecție individuală în secțiile de finisare textilă
9. Studii comparative: alinierea standardelor pentru determinări ale caracteristicilor produselor textile cu cele internaționale

◆ Conținuturi de didactica disciplinei de învățământ

7. Dezvoltarea creativității la elevi prin activitatea de instruire practică.
8. Proiectarea și dezvoltarea curriculum-ului în dezvoltare locală
9. Proiectarea și dezvoltarea de teme crosscurriculare

Bibliografie

77. *** - Legea învățământului cu modificările și completările ulterioare
78. *** - Curriculum național pentru învățământul profesional și tehnic
79. *** - Planuri cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar
80. I. Barbu ș.a. - Utilajul și tehnologia tricotării, calcule în tricotaje, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990
81. M. Bălăneanu - Structura și proiectarea firelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981
82. Beke Ianoș - Cipogyratas, Budapest, 1981
83. E. Bucurenci - Utilajul și tehnologia meseriei – finisor produse textile,
Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993
84. R. Budulan - Bazele tehnologiei tricoturilor, Editura “Gh. Asachi”, Iași, 1997
85. M. Benjaminof - Utilajul și tehnologia țeserii, 1987
86. I. Cerghit - Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică,
București, 1997
87. I. Cerghit - Perfecționarea lecției în școala modernă, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1983
88. Gh. Ciontea - Utilajul și tehnologia meseriei, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București 1992
89. Gh. Ciontea - Proiectarea produselor, Editura Didactică și Pedagogică,
București, 1993
90. D. Chinciu - Structura și proiectarea țesăturilor , Institutul Politehnic
Iași, Rotaprint, 1991
91. Cociu V. - Tehnologia confecțiilor din piele, Editura Didactică și Pedagogică , București, 1965
92. Cociu V. - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori,
Mălureanu G. partea a II-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1993
93. P. Cociuba, ș.a - Metodica pentru perfecționarea maiștrilor instructori, Editura economică, București, 2000
94. Croitoru D. Fl. - Utilaje și automatizări pentru industria confecțiilor din piele, Institutul Politehnic, Iași, 1987
95. V.A. Fukin - Proektirovanie obuvnîh kolodoc, Moscova, 1987
96. A. Grigoriu - Tehnologia chimică textilă, Institutul Politehnic Iași, 1992
L. Stoichițescu
97. M. Grindea - Tehnologia vopsirii și imprimării textilelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1988
98. E. Hagiu - Structura și proiectarea tricoturilor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1989
99. M. Ionescu, - Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1995
I. Radu
100. M. Ionescu, - Experiența didactică și creativitatea, Editura Dacia, Cluj
I. Radu Napoca, 1987
101. D. Liuțe - Procese și mașini pentru prelucrarea firelor,
Editura Tehnică București, 1992
102. D. Liuțe - Bazele tehnologiei țesăturilor, Institutul Politehnic Iași,
curs litografiat, 1979
103. Mălureanu G. , - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori,
Cociu V. partea a I-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1991
104. S. Mitu - Bazele tehnologiei confecțiilor, Editura Asachi”, Iași, 1998

105. S. Mitu, - Tehnologia confecțiilor din țesături și tricoturi, Editura C. Budulan Asachi”, Iași, 1994
- 106.I. Muscel - Fibrele textile, Editura Tehnică, București, 1973
- 107.I. Neacșu , - Ghid general de evaluare și examinare; Editura Aramis, **A. Stoica București, 1996**
108. S. Preda - Structura și tehnologia tricoturilor, Institutul Politehnic Iași, 1988
- 109.M. Rotariu, - Utilajul și tehnologia filării și calcule în filatură, I. Brătilesco Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982
- P. Băjenaru
- 110.A. Stoica - Evaluarea rezultatelor școlar, Editura Lyceum, Chișinău, A. Musteața 1997
- 111.F. Vălu - Procedee, operații și utilaje în finisarea textilă, Editura Tehnică București, 1976
- 112.Vâlcu M. - Bazele tehnologiei firelor, Institutul Politehnic Iași
- 113.Vlad I. - Fibre textile, Editura Didactică și Pedagogică, București 1964
- 114.I. P. Zibin - Tehnologia izdelii iz kaji, Moscova, 1975

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
DIRECȚIA GENERALĂ RESURSE UMANE
DIRECȚIA PERSONAL, REȚEA, MANAGEMENT ȘCOLAR**

PROGRAME

**pentru examenul de definitivare în învățământ,
obținerea gradului didactic II, gradului didactic I și
perfecționare periodică organizată odată la 5 ani**

MAIȘTRI INSTRUCTORI

Specialitatea : confecționar articole din piele și înlocuitori

**BUCUREȘTI
2000**

Colectiv de elaborare:

- Iglea Lupa]cu Romi\la – prof. Grad I – inspector general M.E.N.
- Marinescu Iuliana – prof. Grad I – Grup }colar Ind. “N.St`nescu”
- Giurgiu Daniela – prof. Grad I – Grup }colar Ind.”N.St`nescu”
- Matei Marioara prof. Grad I – Grup }colar Ind.”N.St`nescu”
- Merticaru Virginia prof. Grad I – Grup }colar Ind.”N.St`nescu”
- Jidiuc Valeria – prof. Grad I – Grup }colar Ind.”P. Rares”

NOTĂ DE PREZENTARE

Formarea continuă a maiștrilor instructori prin grade didactice și perfecționarea organizată odată la 5 ani, urmărește consolidarea pregătirii în domeniul specialității a didacticii și a pedagogiei, precum și dezvoltarea competențelor de a realiza cu eficiență funcția didactică impusă de cerințele programului de reformă a învățământului profesional și tehnic în România.

Structura arborescentă și sistemul modular de organizare curriculară generalizate pentru învățământul profesional și tehnic solicită abordarea structurală a formării continue în vederea optimizării procesului de învățământ.

Conținuturile impuse prin programe urmăresc sporirea flexibilității, mobilității ocupaționale și creșterea gradului de adaptabilitate a maiștrilor instructori la evoluția tehnică și tehnologică în domeniu .

Prin temele propuse se urmărește și corelarea cu planul cadru și curriculum-ul școlar național și în concordanță cu noile achiziții din didactica specialității .

Programa pentru definitivarea în învățământ cuprinde teme obligatorii de specialitate regăsite în pregătirea de bază și generală în domeniu .

Programa pentru obținerea gradului didactic II urmăresc alături de pregătirea de bază și generală în domeniu și pregătirea de specialitate prin modulele obligatorii și opționale din curriculum școlar.

Pentru obținerea gradului didactic I temele propuse sunt orientative lăsând libertatea candidaților de a alege și alte teme în funcție de preocupările metodico-științifice .

Programele conțin :

- Competențele generale ale maiștrilor instructori ce vor fi evaluate cu prilejul examenelor de grad didactic
- Conținuturi de specialitate obligatorii (nucleu) și conținuturile de didactica predării disciplinei, pentru definitivarea în învățământ
- Conținuturi de specialitate obligatorii (nucleu) și conținuturile de didactica predării disciplinei pentru obținerea gradului didactic II,
- Tematica lucrărilor metodico-științifice.
- Tematica pentru perfecționarea periodică organizată odată la 5 ani
- Bibliografie

COMPETENȚE GENERALE
ale maistrilor instructori în domeniul textile pielărie
definitivat

25. Proiectarea activităților de instruire practică în conformanță cu cerințele curriculum-ului și ale tehnologiei didactice moderne
26. Organizarea și coordonarea activității de instruire practică în atelierul tehnologic și la agenții economici, completarea procesului de transmitere de cunoștințe
27. Aplicarea instrumentelor de evaluare specifice activităților de instruire practică (fișe de lucru, fișe de evaluare, proiecte de lucru, etc.)
28. Realizarea comunicării eficiente a maestrului instructor cu elevii, părinții, comunitatea cadrelor didactice și agenții economici
29. Exploatarea utilajelor, instalațiilor și echipamentelor în condițiile respectării normelor de protecție și igienă a muncii, P.S.I. și protecția mediului înconjurător
30. Stabilirea/descrierea procesului tehnologic/operațiilor/fazelor specifice domeniului
31. Efectuarea calculelor tehnologice impuse de procesul tehnologic
32. Utilizarea standardelor și normelor specifice domeniului

COMPETENȚE GENERALE
ale maistrilor instructori [n domeniul textile piel'rie
gradul didactic II

31. Proiectarea activit'ilor de instruire practic' [n corcondan' cu cerin'ele curriculum-ului]i ale tehnologiei didactice moderne
32. Organizarea]i coordonarea activit'ii de instruire practic' [n atelierul tehnologic]i la agen'ii economici, completarea procesului de transmitere de cuno'tin'e
33. Elaborarea]i aplicarea instrumentelor de evaluare specifice activit'ilor de instruire practic' (fi'e de lucru, fi'e de evaluare, proiecte de lucru, etc.)
34. Realizarea]i utilizarea de mijloace didactice necesare procesului de instruire practic'
35. Realizarea comunic'rii eficiente a maestrului instructor cu elevii, p'rin'ii, comunitatea cadrelor didactice]i agen'ii economici
36. Exploatarea utilajelor, instala'iiilor]i echipamentelor [n condi'iile respect'rii normelor de proiectie]i igien' a muncii, P.S.I.]i protec'ia mediului [nconjur'tor
37. Stabilirea/descrierea procesului tehnologic/opera'iiilor/fazelor specifice domeniului
38. Efectuarea calculelor tehnologice impuse de procesul tehnologic
39. Utilizarea standardelor]i normelor specifice domeniului
40. Realizarea interdisciplinarit'ii [n cadrul instruirii practice

PROGRAMA

pentru definitivarea în învățământ

Conținuturi de specialitate

14. Procese tehnologice de obtinere a firelor: definirea si scopurile operatiilor componente.
15. Procese tehnologice de obtinere a tesaturilor: definirea si scopurile operatiilor de prelucrare a firelor in vederea teserii.
16. Procese tehnologice de finisare a produselor textile: definirea si scopurile operatiilor componente.
17. Procesul tehnologic de obtinere a produselor de imbracamante din tesaturi si tricoturi: definirea si scopurile operatiilor componente.
18. Procesul tehnologic de obtinere a tricoturilor: definirea si scopurile operatiilor componente.
19. Procesul tehnologic de prelucrare a pieilor si de confectionare a produselor din piele si inlocuitori: definirea si scopurile operatiilor componente.
20. Tehnologia prelucrării pieilor
 - pegătirea pieilor conservate pentru tăbăcire: înmuierea, piclarea, neutralizarea, sămăluirea
 - tăbăcirea minerală și vegetală: substanțe tanante, utilaje
 - finisarea pieilor tăbăcite mineral și vegetal: ungerea, vopsirea;
 - caracteristicile fizice, chimice și mecanice ale pielii tăbăcite;
 - zonele topografice ale pielii și secționarea pielii;
 - sortimente de piei finite (piei rigide, flexibile)
21. Procese tehnologice de confectionare a produselor din piele și înlocuitori:
 - materii prime și materiale auxiliare: clasificare, caracteristici generale
 - croirea manuală: unelte, mod de realizare
 - croirea mecanică: utilaje, defecte ale pieselor
 - operații comune de prelucrare a pielor flexibile;
 - operații specifice de prelucrare a pielor flexibile;
 - îmbinări provizorii prin lipire
 - îmbinări prin coasere: clasificarea cusăturilor, tipuri de cusături, mașina de cusut simplă, mașina de cusut zig-zag, mașina de cusut cu coloană, cu braț, de tivit și cu două ace;
22. Măsuri de protecția muncii și măsuri de prevenire și stingere a incendiilor la prelucrarea pieilor și confecționarea produselor din piele și înlocuitori

Conținuturi de didactica disciplinei de învățământ

22. Obiective generale, cadru, de referință și operaționale.
23. Competențe specifice meseriei: de cunoaștere, de execuție și sociale.
24. Tipuri de lecții specifice instruirii practice:
 - lecția de transmitere de cunoștințe;
 - lecția de formare și dezvoltare a competențelor de execuție;
 - lecția de evaluare;
 - lecția mixtă;
 - lecția vizită didactică.
25. Metode și procedee de predare – [nu]are adecvate instruirii practice:
26. Mijloace de învățământ specifice activității de instruire practică.
27. Metode și procedee de evaluare.
28. Documente necesare proiectării didactice și activității de instruire practică [în concordanță cu legislația în vigoare].

PROGRAMA *pentru obținerea gradului didactic II*

Conținuturi de specialitate

1. Confectionarea încălțămintei
 - pregătirea materialelor
 - croirea și ștanțarea pieselor
 - operații comune de prelucrare a pieselor flexibile;
 - operații specifice de prelucrare a marginilor și suprafețelor;
 - îmbinarea pieselor flexibile;
 - prelucrarea pieselor și subansamblelor rigide;
 - formarea fețelor pe calapod: formarea în zona din față, formarea în zona din spate; fixarea formei; utilaje folosite; defecte
 - tălpuirea; sisteme de tălpuire
 - finisarea încălțămintei
2. Confectionarea articolelor din marochinărie
 - pregătirea materialelor; caracteristicile materialelor; normă de consum
 - croirea pieselor: poziționarea tiparelor pe material, decuparea pieselor, verificarea pieselor
 - prelucrarea pieselor: prelucrarea marginilor, prelucrarea suprafețelor
 - îmbinarea pieselor: tipuri de cusături; mașini de cusut specifice prelucrării articolelor de marochinărie grea și ușoară
 - finisarea produselor
3. Construcția tiparelor:
 - măsurile de bază ale piciorului
 - construcția desenului de bază pentru încălțămintă

Conținuturi de didactica disciplinei de învățământ

37. Obiective generale, cadru, de referință și operaționale.
38. Competențe specifice meseriei: de cunoaștere, de execuție și sociale.
39. Tipuri de lecții specifice instruirii practice:
 - lecția de transmitere de cunoștințe;
 - lecția de formare și dezvoltare a competențelor de execuție;
 - lecția de evaluare;
 - lecția mixtă;
 - lecția vizită didactică.
40. Metode și procedee de predare – [sunt adevărate instruirii practice:
41. Mijloace de învățământ specifice activității de instruire practică.
42. Metode și procedee de evaluare.
43. Documente necesare proiectării didactice și activității de instruire practică [în concordanță cu legislația în vigoare.
44. Proiectare didactică: anuală, semestrială, a perioadelor de evaluare și a lecțiilor.
45. Modalități de aplicare a principiilor didactice [în instruirea practică.
46. Corelarea metodelor și mijloacelor de învățământ cu particularitățile grupului instruit.

47. Elaborarea instrumentelor de evaluare [n concordan\` cu curriculum]colar]i valorificarea rezultatelor.
48. Dezvoltarea creativit\`ii la elevi prin activitatea de instruire practic\`.

TEMATICA

lucrărilor metodic-științifice pentru obținerea gradului didactic I

28. Contribuții la metodică instruirii practice
29. Utilizarea mijloacelor de învățământ pentru unitățile de conținut specifice
30. Metode și tehnici de evaluare – predare, curentă și sumativă
31. Proiectarea didactică crosscurriculară
32. Căi de optimizare a organizării și desfășurării instruirii practice
33. Modalități de organizare și eficiența instruirii în parteneriat cu agentul economic
34. Proiectarea și dezvoltarea curriculum-ului la decizia școlii și a curriculum-ului în dezvoltare locală
35. Tipuri de lecții specifice dezvoltării competențelor de execuție la elev
36. Elaborarea și experimentarea unui îndrumător pentru instruirea practică a elevilor
37. Portofoliul didactic – instrument de evaluare
38. Contribuții privind adaptarea tehnologiilor didactice în instruirea grupelor de elevi cu deficiențe motorii, deficiențe mintale, deficiențe de vedere, etc.
39. Implementarea metodelor didactice în instruirea elevilor din învățământul special
40. Metodica instruirii practice în întreprinderi mici și mijlocii

TEMATICA

de perfecționare periodică organizată odată la 5 ani

Module obligatorii (nucleu)

◆ Conținuturi de specialitate

4. Confecționarea încălțăminteii
 - pregătirea materialelor
 - croirea și ștanțarea pieselor
 - prelucrarea pieselor
 - îmbinarea pieselor flexibile
 - formarea fețelor pe calapod: formarea în zona din față, formarea în zona din spate; fixarea formei; utilaje folosite; defecte
 - tălpuirea; sisteme de tălpuire
 - finisarea încălțăminteii
5. Confecționarea articolelor din marochinărie
 - pregătirea materialelor; caracteristicile materialelor; normă de consum
 - croirea pieselor: poziționarea tiparelor pe material, decuparea pieselor, verificarea pieselor
 - prelucrarea pieselor: prelucrarea marginilor, prelucrarea suprafețelor
 - îmbinarea pieselor: tipuri de cusături; mașini de cusut specifice prelucrării articolelor de marochinărie grea și ușoară
 - finisarea produselor
6. Construcția tiparelor:
 - măsurile de bază ale piciorului
 - construcția desenului de bază pentru încălțăminte
7. Materiale, utilaje și tehnologii noi și neconvenționale;

◆ Conținuturi de didactica disciplinei de învățământ

16. Obiective generale, cadru, de referință și operaționale.
17. Tipuri de lecții specifice instruirii practice:
18. Strategii didactice de predare – învățare specifice instruirii practice;
19. Strategii de evaluare specifice instruirii practice
20. Documente necesare proiectării didactice și activității de instruire practică în concordanță cu legislația în vigoare.

Module opționale

◆ Conținuturi de specialitate

1. Croirea combinată
 - factorii care influențează economicitatea croirii
 - poziționarea tiparelor pe material
 - croirea pieselor
2. Asamblări prin lipire
 - analiza rezistenței îmbinărilor prin lipire
 - tehnologia lipirii
3. Formarea spațială
 - formarea prin întindere
 - procesul uscării
4. Detalierea desenului de bază: construirea tiparului pentru articole de încălțăminte și marochinărie mică
5. Confecții de mănuși;
6. Confecții de articole sportive din piele și înlocuitori;
7. Confecții de articole tehnice din piele și înlocuitori.

◆ Conținuturi de didactica disciplinei de învățământ

10. Dezvoltarea creativității la elevi prin activitatea de instruire practică.
11. Proiectarea și dezvoltarea curriculum-ului în dezvoltare locală
12. Proiectarea și dezvoltarea de teme crosscurriculare

Bibliografie

115. *** - Legea învățământului cu modificările și completările ulterioare
116. *** - Curriculum național pentru învățământul profesional și tehnic
117. *** - Planuri cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar
118. I. Barbu ș.a. - Utilajul și tehnologia tricotării, calcule în tricotațe, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990
119. M. Bălăneanu - Structura și proiectarea firelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981
120. Beke Ianoș - Cipogyratas, Budapest, 1981
121. E. Bucurenci - Utilajul și tehnologia meseriei – finisor produse textile, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993
122. R. Budulan - Bazele tehnologiei tricoturilor, Editura “Gh. Asachi”, Iași, 1997
123. M. Benjaminof - Utilajul și tehnologia țeserii, 1987
124. I. Cerghit - Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997
125. I. Cerghit - Perfecționarea lecției în școala modernă, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1983
126. Gh. Ciontea - Utilajul și tehnologia meseriei, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București 1992
127. Gh. Ciontea - Proiectarea produselor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993
128. D. Chinciu - Structura și proiectarea țesăturilor , Institutul Politehnic Iași, Rotaprint, 1991
129. Cociu V. - Tehnologia confecțiilor din piele, Editura Didactică și Pedagogică , București, 1965
130. Cociu V. - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori, Mălureanu G. partea a II-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1993
131. P. Cociuba, ș.a - Metodica pentru perfecționarea maiștrilor instructori, Editura economică, București, 2000
132. Croitoru D. Fl. - Utilaje și automatizări pentru industria confecțiilor din piele, Institutul Politehnic, Iași, 1987
133. V.A. Fukin - Proektirovanie obuvnîh kolodoc, Moscova, 1987
134. A. Grigoriu - Tehnologia chimică textilă, Institutul Politehnic Iași, 1992
135. M. Grindea L. Stoichițescu - Tehnologia vopsirii și imprimării textilelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1988
136. E. Hagiu - Structura și proiectarea tricoturilor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1989
137. M. Ionescu, I. Radu - Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1995
138. M. Ionescu, I. Radu - Experiența didactică și creativitatea, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1987
139. D. Liuțe - Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică București, 1992
140. D. Liuțe - Bazele tehnologiei țesăturilor, Institutul Politehnic Iași, curs litografiat, 1979

141. Mălureanu G. , - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori,
Cociu V. partea a I-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1991
142. S. Mitu - Bazele tehnologiei confecțiilor, Editura Asachi”, Iași,
1998
143. S. Mitu, - Tehnologia confecțiilor din țesături și tricoturi, Editura
C. Budulan Asachi”, Iași, 1994
144. I. Muscel - Fibrele textile, Editura Tehnică, București, 1973
145. I. Neacșu , - Ghid general de evaluare și examinare; Editura Aramis,
A. Stoica București, 1996
146. S. Preda - Structura și tehnologia tricoturilor, Institutul Politehnic Iași,
1988
147. M. Rotariu, - Utilajul și tehnologia filării și calcule în filatură,
I. BrătilescoEditura Didactică și Pedagogică, București, 1982
P. Băjenaru
148. A. Stoica - Evaluarea rezultatelor școlar, Editura Lyceum, Chișinău,
A. Musteața 1997
149. F. Vălu - Procedee, operații și utilaje în finisarea textilă, Editura
Tehnică București, 1976
150. Vâlcu M. - Bazele tehnologiei firelor, Institutul Politehnic Iași
151. Vlad I. - Fibre textile, Editura Didactică și Pedagogică, București
1964
152. I. P. Zibin - Tehnologia izdelii iz kaji, Moscova, 1975

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
DIRECȚIA GENERALĂ RESURSE UMANE
DIRECȚIA PERSONAL, REȚEA, MANAGEMENT ȘCOLAR**

PROGRAME

**pentru examenul de definitivare în învățământ,
obținerea gradului didactic II, gradului didactic I și
perfecționare periodică organizată odată la 5 ani**

**MAIȘTRI INSTRUCTORI
Specialitatea : țesător**

**BUCUREȘTI
2000**

Colectiv de elaborare:

- Iglea Lupa]cu Romi\la – prof. Grad I – inspector general M.E.N.
- Marinescu Iuliana – prof. Grad I – Grup }colar Ind. "N.St`nescu"
- Giurgiu Daniela – prof. Grad I – Grup }colar Ind."N.St`nescu"
- Matei Marioara prof. Grad I – Grup }colar Ind."N.St`nescu"
- Merticaru Virginia prof. Grad I – Grup }colar Ind."N.St`nescu"

NOTĂ DE PREZENTARE

Formarea continuă a maiștrilor instructori prin grade didactice și perfecționarea organizată odată la 5 ani, urmărește consolidarea pregătirii în domeniul specialității a didacticii și a pedagogiei, precum și dezvoltarea competențelor de a realiza cu eficiență funcția didactică impusă de cerințele programului de reformă a învățământului profesional și tehnic în România.

Structura arborescentă și sistemul modular de organizare curriculară generalizate pentru învățământul profesional și tehnic solicită abordarea structurală a formării continue în vederea optimizării procesului de învățământ.

Conținuturile impuse prin programe urmăresc sporirea flexibilității, mobilității ocupaționale și creșterea gradului de adaptabilitate a maiștrilor instructori la evoluția tehnică și tehnologică în domeniu .

Prin temele propuse se urmărește și corelarea cu planul cadru și curriculum-ul școlar național și în concordanță cu noile achiziții din didactica specialității .

Programa pentru definitivarea în învățământ cuprinde teme obligatorii de specialitate regăsite în pregătirea de bază și generală în domeniu .

Programa pentru obținerea gradului didactic II urmăresc alături de pregătirea de bază și generală în domeniu și pregătirea de specialitate prin modulele obligatorii și opționale din curriculum școlar.

Pentru obținerea gradului didactic I temele propuse sunt orientative lăsând libertatea candidaților de a alege și alte teme în funcție de preocupările metodico-științifice .

Programele conțin :

- Competențele generale ale maiștrilor instructori ce vor fi evaluate cu prilejul examenelor de grad didactic
- Conținuturi de specialitate obligatorii (nucleu) și conținuturile de didactica predării disciplinei, pentru definitivarea în învățământ
- Conținuturi de specialitate obligatorii (nucleu) și conținuturile de didactica predării disciplinei pentru obținerea gradului didactic II,
- Tematica lucrărilor metodico-științifice.
- Tematica pentru perfecționarea periodică organizată odată la 5 ani
- Bibliografie

COMPETENȚE GENERALE
ale maistrilor instructori în domeniul textile pielărie
definitivat

33. Proiectarea activităților de instruire practică în conformanță cu cerințele curriculum-ului și ale tehnologiei didactice moderne
34. Organizarea și coordonarea activității de instruire practică în atelierul tehnologic și la agenții economici, completarea procesului de transmitere de cunoștințe
35. Aplicarea instrumentelor de evaluare specifice activităților de instruire practică (fișe de lucru, fișe de evaluare, proiecte de lucru, etc.)
36. Realizarea comunicării eficiente a maestrului instructor cu elevii, părinții, comunitatea cadrelor didactice și agenții economici
37. Exploatarea utilajelor, instalațiilor și echipamentelor în condițiile respectării normelor de protecție și igienă a muncii, P.S.I. și protecția mediului înconjurător
38. Stabilirea/descrierea procesului tehnologic/operațiilor/fazelor specifice domeniului
39. Efectuarea calculelor tehnologice impuse de procesul tehnologic
40. Utilizarea standardelor și normelor specifice domeniului

COMPETENȚE GENERALE
ale maistrilor instructori [n domeniul textile piel'rie
gradul didactic II

41. Proiectarea activit'ilor de instruire practic' [n corcondan' cu cerin'ele curriculum-ului]i ale tehnologiei didactice moderne
42. Organizarea]i coordonarea activit'ii de instruire practic' [n atelierul tehnologic]i la agen'ii economici, completarea procesului de transmitere de cuno]tin'e
43. Elaborarea]i aplicarea instrumentelor de evaluare specifice activit'ilor de instruire practic' (fi]e de lucru, fi]e de evaluare, proiecte de lucru, etc.)
44. Realizarea]i utilizarea de mijloace didactice necesare procesului de instruire practic'
45. Realizarea comunic'rii eficiente a maestrului instructor cu elevii, p'rin'ii, comunitatea cadrelor didactice]i agen'ii economici
46. Exploatarea utilajelor, instala'iiilor]i echipamentelor [n condi'iile respect'rii normelor de proiectie]i igien' a muncii, P.S.I.]i protec'ia mediului [nconjur'tor
47. Stabilirea/descrierea procesului tehnologic/opera'iiilor/fazelor specifice domeniului
48. Efectuarea calculelor tehnologice impuse de procesul tehnologic
49. Utilizarea standardelor]i normelor specifice domeniului
50. Realizarea interdisciplinarit'ii [n cadrul instruirii practice

PROGRAMA **pentru definitivarea în învățământ**

Conținuturi de specialitate

1. Procese tehnologice de obținere a firelor ; definirea și scopul operațiilor componente.
2. Procesul tehnologic de obținere a tricoturilor ; definirea și scopul operațiilor componente .
3. Procesul tehnologic de finisare a produselor textile; definirea și scopul operațiilor componente .
4. Procesul tehnologic de confecționare a produselor din țesături și tricoturi .
5. Procese tehnologice de prelucrare a pieilor și de confecționare a produselor din piele și înlocuitori din piele
6. Procese tehnologice de obținere a țesăturilor ; definirea și scopurile operațiilor componente .
7. Operații de prelucrare a firelor de urzeală și bătătură în vederea țeserii;
 - Bobinarea - mașini ; dispozitive ; formate ; calcule tehnologice,
 - Reunirea și răsucirea - mașini ; dispozitive ; formate ; calcule tehnologice .
 - Urzirea - sisteme de urzire ; mașini ; dispozitive și mecanisme ; calcule tehnologice .
 - Încleierea firelor - rețeta de încleiere ; mașina de încleiat ; dispozitive și mecanisme ; calcule tehnologice .
 - Năvădirea – sisteme de năvădire ; accesorii folosite .
 - Canetarea - mașini ; dispozitive ; formate .
8. Țeserea pe mașini clasice - principiu de țesere .
9. Controlul calității semifabricatelor pe operații .
10. Norme de protecție și securitatea muncii și norme de prevenire și stingere a incendiilor .

Conținuturi de didactica disciplinei de învățământ

29. Obiective generale, cadru, de referință și operaționale.

30. Competențe specifice meseriei: de cunoaștere, de execuție și sociale.

31. Tipuri de lecții specifice instruirii practice:

- lecția de transmitere de cunoștințe;
- lecția de formare și dezvoltare a competențelor de execuție;
- lecția de evaluare;
- lecția mixtă;
- lecția vizită didactică.

32. Metode și procedee de predare – [năv]are adecvate instruirii practice:

33. Mijloace de învățământ specifice activității de instruire practică.

34. Metode și procedee de evaluare.

35. Documente necesare proiectării didactice și activității de instruire practică [n] concordanță cu legislația [n] vigoare.

PROGRAMA *pentru obținerea gradului didactic II*

Conținuturi de specialitate

1. Țeserea în sistem clasic :
 - deplasarea pe orizontală a urzelii și țesăturii ; mecanisme de debitare a urzelii și de înfășurarea țesăturii .
 - deplasarea pe verticală a urzelii ; mecanisme de formarea rostului ; năvădirea firelor ; legături pentru țesături simple .
 - inserarea firului de bătătură ; mecanisme și principii de lucru .
 - controlul automat al procesului de țesere ; mecanisme și principii de lucru
 - alimentarea automată cu fir de bătătură .
2. Țeserea în sistem neconvențional :
 - mașini de țesut neconvenționale ; mașina cu proiectil ; cu tije ;cu jet de aer sau de apă;
3. Controlul calității țesăturilor obținute în sistem clasic și în sistem neconvențional
4. Norme de protecție și securitatea muncii și norme de prevenire și stingere a incendiilor specifice țesătoriei.

Conținuturi de didactica disciplinei de învățământ

49. Obiective generale, cadru, de referință și operaționale.

50. Competențe specifice meseriei: de cunoaștere, de execuție și sociale.

51. Tipuri de lecții specifice instruirii practice:

- lecția de transmitere de cunoștințe;
- lecția de formare și dezvoltare a competențelor de execuție;
- lecția de evaluare;
- lecția mixtă;
- lecția vizită didactică.

52. Metode și procedee de predare – [năv]are adecvate instruirii practice:

53. Mijloace de învățământ specifice activității de instruire practică.

54. Metode și procedee de evaluare.

55. Documente necesare proiectării didactice și activității de instruire practică [n concordanță cu legislația în vigoare.

56. Proiectare didactică: anuală, semestrială, a perioadelor de evaluare și a lecțiilor.

57. Modalități de aplicare a principiilor didactice [n instruirea practică.

58. Corelarea metodelor și mijloacelor de învățământ cu particularitățile grupului instruit.

59. Elaborarea instrumentelor de evaluare [n concordanță cu curriculum] colar și valorificarea rezultatelor.

60. Dezvoltarea creativității la elevi prin activitatea de instruire practică.

TEMATICA

lucrărilor metodic-științifice pentru obținerea gradului didactic I

41. Contribuții la metodică instruirii practice
42. Utilizarea mijloacelor de învățământ pentru unitățile de conținut specifice
43. Metode și tehnici de evaluare – predare, curentă și sumativă
44. Proiectarea didactică crosscuriculară
45. Căi de optimizare a organizării și desfășurării instruirii practice
46. Modalități de organizare și eficiența instruirii în parteneriat cu agentul economic
47. Proiectarea și dezvoltarea curriculum-ului la decizia școlii și a curriculum-ului în dezvoltare locală
48. Tipuri de lecții specifice dezvoltării competențelor de execuție la elev
49. Elaborarea și experimentarea unui îndrumător pentru instruirea practică a elevilor
50. Portofoliul didactic – instrument de evaluare
51. Contribuții privind adaptarea tehnologiilor didactice în instruirea grupelor de elevi cu deficiențe motorii
52. Implementarea metodelor didactice în instruirea elevilor din învățământul special
53. Metodică instruirii practice în întreprinderi mici și mijlocii

TEMATICA

de perfecționare periodică organizată odată la 5 ani

Module obligatorii (nucleu)

◆ Conținuturi de specialitate

1. Țeserea în sistem clasic :
 - deplasarea pe orizontală a urzelii și țesăturii ; mecanisme de debitare a urzelii și de înfășurarea țesăturii .
 - deplasarea pe verticală a urzelii ; mecanisme de formarea rostului ; năvădirea firelor ; legături pentru țesături simple .
 - inserarea firului de bătătură ; mecanisme și principii de lucru .
 - controlul automat al procesului de țesere ; mecanisme și principii de lucru
 - alimentarea automată cu fir de bătătură .
2. Țeserea în sistem neconvențional :
 - mașini de țesut neconvenționale ; mașina cu proiectil ; cu tije ;cu jet de aer sau de apă;
3. Controlul calității țesăturilor obținute în sistem clasic și în sistem neconvențional
4. Norme de protecție și securitatea muncii și norme de prevenire și stingere a incendiilor specifice țesătoriei.

◆ Conținuturi de didactica disciplinei de învățământ

21. Obiective generale, cadru, de referință și operaționale.
22. Tipuri de lecții specifice instruirii practice:
23. Strategii didactice de predare – învățare specifice instruirii practice;
24. Strategii de evaluare specifice instruirii practice
25. Documente necesare proiectării didactice și activității de instruire practică în concordanță cu legislația în vigoare.

Module opționale

◆ Conținuturi de specialitate

- Țeserea covoarelor manuale; materii prime; procedee de obținere .
- Realizarea decorațiunilor interioare și a produselor artisanale , specifice zonei geografice ; materii prime ; procedee de obținere a diferitelor decorațiuni interioare
- Utilizarea softurilor pentru structuri țesute ; programe specifice obținerii desenelor de legături

◆ Conținuturi de didactica disciplinei de învățământ

13. Dezvoltarea creativității la elevi prin activitatea de instruire practică.
14. Proiectarea și dezvoltarea curriculum-ului în dezvoltare locală
15. Proiectarea și dezvoltarea de teme crosscurriculare

Bibliografie

153. *** - Legea învățământului cu modificările și completările ulterioare
154. *** - Curriculum național pentru învățământul profesional și tehnic
155. *** - Planuri cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar
156. I. Barbu ș.a. - Utilajul și tehnologia tricotării, calcule în tricotaie, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990
157. M. Bălăneanu - Structura și proiectarea firelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981
158. Beke Ianoș - Cipogyratas, Budapest, 1981
159. E. Bucurenci - Utilajul și tehnologia meseriei – finisor produse textile, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993
160. R. Budulan - Bazele tehnologiei tricoturilor, Editura “Gh. Asachi”, Iași, 1997
161. M. Benjaminof - Utilajul și tehnologia țeserii, 1987
162. I. Cerghit - Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997
163. I. Cerghit - Perfecționarea lecției în școala modernă, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1983
164. Gh. Ciontea - Utilajul și tehnologia meseriei, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București 1992
165. Gh. Ciontea - Proiectarea produselor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993
166. D. Chinciu - Structura și proiectarea țesăturilor , Institutul Politehnic Iași, Rotaprint, 1991
167. Cociu V. - Tehnologia confecțiilor din piele, Editura Didactică și Pedagogică , București, 1965
168. Cociu V. - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori, Mălureanu G. partea a II-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1993
169. P. Cociuba, ș.a - Metodica pentru perfecționarea maiștrilor instructori, Editura economică, București, 2000
170. Croitoru D. Fl. - Utilaje și automatizări pentru industria confecțiilor din piele, Institutul Politehnic, Iași, 1987
171. V.A. Fukin - Proektirovanie obuvnîh kolodoc, Moscova, 1987
172. A. Grigoriu - Tehnologia chimică textilă, Institutul Politehnic Iași, 1992
- L. Stoichițescu
173. M. Grindea Tehnologia vopsirii și imprimării textilelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1988
174. E. Hagiu - Structura și proiectarea tricoturilor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1989
175. M. Ionescu, I. Radu - Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1995
176. M. Ionescu, I. Radu - Experiența didactică și creativitatea, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1987
177. D. Liuțe - Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică București, 1992
178. D. Liuțe - Bazele tehnologiei țesăturilor, Institutul Politehnic Iași, curs litografiat, 1979

179. Mălureanu G. , - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori,
Cociu V. partea a I-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1991
180. S. Mitu - Bazele tehnologiei confecțiilor, Editura Asachi”, Iași,
1998
181. S. Mitu, - Tehnologia confecțiilor din țesături și tricoturi, Editura
C. Budulan Asachi”, Iași, 1994
182. I. Muscel - Fibrele textile, Editura Tehnică, București, 1973
183. I. Neacșu , - Ghid general de evaluare și examinare; Editura Aramis,
A. Stoica București, 1996
184. S. Preda - Structura și tehnologia tricoturilor, Institutul Politehnic Iași,
1988
185. M. Rotariu, - Utilajul și tehnologia filării și calcule în filatură,
I. Brătilesco Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982
P. Băjenaru
186. A. Stoica - Evaluarea rezultatelor școlar, Editura Lyceum, Chișinău,
A. Musteața 1997
187. F. Vălu - Procedee, operații și utilaje în finisarea textilă, Editura
Tehnică București, 1976
188. Vâlcu M. - Bazele tehnologiei firelor, Institutul Politehnic Iași
189. Vlad I. - Fibre textile, Editura Didactică și Pedagogică, București
1964
190. I. P. Zibin - Tehnologia izdelii iz kaji, Moscova, 1975

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
DIRECȚIA GENERALĂ RESURSE UMANE
DIRECȚIA PERSONAL, REȚEA, MANAGEMENT ȘCOLAR**

PROGRAME

**pentru examenul de definitivare în învățământ,
obținerea gradului didactic II, gradului didactic I și
perfecționare periodică organizată odată la 5 ani**

**MAIȘTRI INSTRUCTORI
Specialitatea : tricoter**

**BUCUREȘTI
2000**

Colectiv de elaborare:

- Iglea Lupa]cu Romi\la – prof. Grad I – inspector general M.E.N.
- Marinescu Iuliana – prof. Grad I – Grup }colar Ind. “N.St`nescu”
- Giurgiu Daniela – prof. Grad I – Grup }colar Ind.”N.St`nescu”
- Matei Marioara prof. Grad I – Grup }colar Ind.”N.St`nescu”
- Merticaru Virginia prof. Grad I – Grup }colar Ind.”N.St`nescu”

NOTĂ DE PREZENTARE

Formarea continuă a maiștrilor instructori prin grade didactice și perfecționarea organizată odată la 5 ani, urmărește consolidarea pregătirii în domeniul specialității a didacticii și a pedagogiei, precum și dezvoltarea competențelor de a realiza cu eficiență funcția didactică impusă de cerințele programului de reformă a învățământului profesional și tehnic în România.

Structura arborescentă și sistemul modular de organizare curriculară generalizate pentru învățământul profesional și tehnic solicită abordarea structurală a formării continue în vederea optimizării procesului de învățământ.

Conținuturile impuse prin programe urmăresc sporirea flexibilității, mobilității ocupaționale și creșterea gradului de adaptabilitate a maiștrilor instructori la evoluția tehnică și tehnologică în domeniu .

Prin temele propuse se urmărește și corelarea cu planul cadru și curriculum-ul școlar național și în concordanță cu noile achiziții din didactica specialității .

Programa pentru definitivarea în învățământ cuprinde teme obligatorii de specialitate regăsite în pregătirea de bază și generală în domeniu .

Programa pentru obținerea gradului didactic II urmăresc alături de pregătirea de bază și generală în domeniu și pregătirea de specialitate prin modulele obligatorii și opționale din curriculum școlar.

Pentru obținerea gradului didactic I temele propuse sunt orientative lăsând libertatea candidaților de a alege și alte teme în funcție de preocupările metodico-științifice .

Programele conțin :

- Competențele generale ale maiștrilor instructori ce vor fi evaluate cu prilejul examenelor de grad didactic
- Conținuturi de specialitate obligatorii (nucleu) și conținuturile de didactica predării disciplinei, pentru definitivarea în învățământ
- Conținuturi de specialitate obligatorii (nucleu) și conținuturile de didactica predării disciplinei pentru obținerea gradului didactic II,
- Tematica lucrărilor metodico-științifice.
- Tematica pentru perfecționarea periodică organizată odată la 5 ani
- Bibliografie

COMPETENȚE GENERALE
ale maistrilor instructori în domeniul textile pielărie
definitivat

41. Proiectarea activităților de instruire practică în conformanță cu cerințele curriculum-ului și ale tehnologiei didactice moderne
42. Organizarea și coordonarea activității de instruire practică în atelierul tehnologic și la agenții economici, completarea procesului de transmitere de cunoștințe
43. Aplicarea instrumentelor de evaluare specifice activităților de instruire practică (fișe de lucru, fișe de evaluare, proiecte de lucru, etc.)
44. Realizarea comunicării eficiente a maestrului instructor cu elevii, părinții, comunitatea cadrelor didactice și agenții economici
45. Exploatarea utilajelor, instalațiilor și echipamentelor în condițiile respectării normelor de protecție și igienă a muncii, P.S.I. și protecția mediului înconjurător
46. Stabilirea/descrierea procesului tehnologic/operațiilor/fazelor specifice domeniului
47. Efectuarea calculelor tehnologice impuse de procesul tehnologic
48. Utilizarea standardelor și normelor specifice domeniului

COMPETENȚE GENERALE
ale maistrilor instructori [n domeniul textile piel'rie
gradul didactic II

51. Proiectarea activit'ilor de instruire practic' [n corcondan' cu cerin'ele curriculum-ului]i ale tehnologiei didactice moderne
52. Organizarea]i coordonarea activit'ii de instruire practic' [n atelierul tehnologic]i la agen'ii economici, completarea procesului de transmitere de cuno'tin'e
53. Elaborarea]i aplicarea instrumentelor de evaluare specifice activit'ilor de instruire practic' (fi'e de lucru, fi'e de evaluare, proiecte de lucru, etc.)
54. Realizarea]i utilizarea de mijloace didactice necesare procesului de instruire practic'
55. Realizarea comunic'rii eficiente a maestrului instructor cu elevii, p'rin'ii, comunitatea cadrelor didactice]i agen'ii economici
56. Exploatarea utilajelor, instala'iiilor]i echipamentelor [n condi'iile respect'rii normelor de proiectie]i igien' a muncii, P.S.I.]i protec'ia mediului [nconjur'tor
57. Stabilirea/descrierea procesului tehnologic/opera'iiilor/fazelor specifice domeniului
58. Efectuarea calculelor tehnologice impuse de procesul tehnologic
59. Utilizarea standardelor]i normelor specifice domeniului
60. Realizarea interdisciplinarit'ii [n cadrul instruirii practice

PROGRAMA

pentru definitivarea în învățământ

Conținuturi de specialitate

23. Procese tehnologice de obtinere a firelor: definirea si scopurile operatiilor componente.
24. Procese tehnologice de obtinere a tesaturilor: definirea si scopurile operatiilor de prelucrare a firelor in vederea teserii.
25. Procese tehnologice de finisare a produselor textile: definirea si scopurile operatiilor componente.
26. Procesul tehnologic de obtinere a produselor de imbracamante din tesaturi si tricoturi: definirea si scopurile operatiilor componente.
27. Procesul tehnologic de prelucrare a pieilor si de confectionare a produselor din piele si inlocuitori: definirea si scopurile operatiilor componente.
28. Procesul tehnologic de obtinere a tricoturilor: definirea si scopurile operatiilor componente.
29. Materii prime utilizate in tricotaje: clasificare, caracteristici, proprietati, utilizari;
30. Proprietatile tricoturilor.
31. Bazele tricotarii.
 - Organe producatoare de ochiuri;
 - Procedee de tricotare;
 - Mecanisme comune masinilor de tricotat;
 - Caracteristici tehnice ale masinilor de tricotat.
32. Pregatirea firelor pentru tricotare.
 - Bobinarea firelor: scopuri, principiul bobinarii, parametrii bobinarii, utilaje specifice;
 - Urzirea firelor: scopuri, principiul urzirii, procedee de urzire, utilaje specifice;
33. Tricotarea pe masini rectilinii cu ace cu limba: caracteristici tehnice, organe producatoare de ochiuri, procedeul de formare a ochiurilor, mecanisme si dispozitive, posibilitati tehnologice.
34. Tricotarea pe masini Cotton: caracteristici tehnice, organe producatoare de ochiuri, procedeul de formare a ochiurilor, mecanisme si dispozitive, posibilitati tehnologice.

Conținuturi de didactica disciplinei de învățământ

36. Obiective generale, cadru, de referință și operaționale.
37. Competențe specifice meseriei: de cunoaștere, de execuție și sociale.
38. Tipuri de lecții specifice instruirii practice:
 - lecția de transmitere de cunoștințe;
 - lecția de formare și dezvoltare a competențelor de execuție;
 - lecția de evaluare;
 - lecția mixtă;
 - lecția vizită didactică.
39. Metode și procedee de predare – [n]u sunt adecvate instruirii practice:
40. Mijloace de [n]u sunt adecvate activității de instruire practică.
41. Metode și procedee de evaluare.
42. Documente necesare proiectării didactice și activității de instruire practică [n]u concordă cu legislația [n]u vigoare.

PROGRAMA *pentru obținerea gradului didactic II*

Conținuturi de specialitate

1. Procese tehnologice de obtinere a firelor: definirea si scopurile operatiilor componente.
2. Procese tehnologice de obtinere a tesaturilor: definirea si scopurile operatiilor de prelucrare a firelor in vederea teserii.
3. Procese tehnologice de finisare a produselor textile: definirea si scopurile operatiilor componente.
4. Procesul tehnologic de obtinere a produselor de imbracamante din tesaturi si tricoturi: definirea si scopurile operatiilor componente.
5. Procesul tehnologic de prelucrare a pieilor si de confectionare a produselor din piele si inlocuitori: definirea si scopurile operatiilor componente.
6. Procesul tehnologic de obtinere a tricoturilor: definirea si scopurile operatiilor componente.
7. Materii prime utilizate in tricotaje: clasificare, caracteristici, proprietati, utilizari;
8. Proprietatile tricoturilor.
9. Bazele tricotarii.
 - Organe producatoare de ochiuri;
 - Procedee de tricotare;
 - Mecanisme comune masinilor de tricotat;
 - Caracteristici tehnice ale masinilor de tricotat.
10. Pregatirea firelor pentru tricotare.
 - Bobinarea firelor: scopuri, principiul bobinarii, parametrii bobinarii, utilaje specifice;
 - Urzirea firelor: scopuri, principiul urzirii, procedee de urzire, utilaje specifice;
11. Tricotarea pe masini rectilinii cu ace cu limba: caracteristici tehnice, organe producatoare de ochiuri, procedeul de formare a ochiurilor, mecanisme si dispozitive, posibilitati tehnologice.
12. Tricotarea pe masini Cotton: caracteristici tehnice, organe producatoare de ochiuri, procedeul de formare a ochiurilor, mecanisme si dispozitive, posibilitati tehnologice.
35. Tricotarea pe masini circulare cu diametrul mare: caracteristici tehnice, organe producatoare de ochiuri, procedeul de formare a ochiurilor, mecanisme si dispozitive, posibilitati tehnologice.
36. Tricotarea pe masini circulare de ciorapi: caracteristici tehnice, organe producatoare de ochiuri, procedeul de formare a ochiurilor, mecanisme si dispozitive, posibilitati tehnologice.
37. Tricotarea pe masini de tricotat din urzeala (Rasel si rapide): caracteristici tehnice, organe producatoare de ochiuri, procedeul de formare a ochiurilor, mecanisme si dispozitive, posibilitati tehnologice.

Conținuturi de didactica disciplinei de învățământ

- 61.** Obiective generale, cadru, de referință și operaționale.
- 62.** Competențe specifice meseriei: de cunoaștere, de execuție și sociale.
- 63.** Tipuri de lecții specifice instruirii practice:
 - lecția de transmitere de cunoștințe;
 - lecția de formare și dezvoltare a competențelor de execuție;
 - lecția de evaluare;
 - lecția mixtă;
 - lecția vizită didactică.
- 64.** Metode și procedee de predare – [năv]are adecvate instruirii practice:
- 65.** Mijloace de [năv]ământ specifice activității de instruire practică.
- 66.** Metode și procedee de evaluare.
- 67.** Documente necesare proiectării didactice și activității de instruire practică [n concordanță cu legislația [n vigoare.
- 68.** Proiectare didactică: anuală, semestrială, a perioadelor de evaluare și a lecțiilor.
- 69.** Modalități de aplicare a principiilor didactice [n instruirea practică.
- 70.** Corelarea metodelor și mijloacelor de [năv]ământ cu particularitățile grupului instruit.
- 71.** Elaborarea instrumentelor de evaluare [n concordanță cu curriculum] colar și valorificarea rezultatelor.
- 72.** Dezvoltarea creativității la elevi prin activitatea de instruire practică.

TEMATICA

lucrărilor metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I

54. Contribuții la metodică instruirii practice
55. Utilizarea mijloacelor de învățământ pentru unitățile de conținut specifice
56. Metode și tehnici de evaluare – predare, curentă și sumativă
57. Proiectarea didactică crosscurriculară
58. Căi de optimizare a organizării și desfășurării instruirii practice
59. Modalități de organizare și eficiența instruirii în parteneriat cu agentul economic
60. Proiectarea și dezvoltarea curriculum-ului la decizia școlii și a curriculum-ului în dezvoltare locală
61. Tipuri de lecții specifice dezvoltării competențelor de execuție la elev
62. Elaborarea și experimentarea unui îndrumător pentru instruirea practică a elevilor
63. Portofoliul didactic – instrument de evaluare
64. Contribuții privind adaptarea tehnologiilor didactice în instruirea grupelor de elevi cu deficiențe motorii
65. Implementarea metodelor didactice în instruirea elevilor din învățământul special
66. Metodică instruirii practice în întreprinderi mici și mijlocii

TEMATICA

de perfecționare periodică organizată odată la 5 ani

Module obligatorii (nucleu)

◆ Conținuturi de specialitate

1. Materii prime utilizate în tricotaje: clasificare, caracteristici, proprietăți, utilizări;
2. Bazele tricotării.
 - Organe producătoare de ochiuri;
 - Procedee de tricotare;
 - Mecanisme comune mașinilor de tricotat;
 - Caracteristici tehnice ale mașinilor de tricotat.
3. Tricotarea pe mașini rectilinii cu ace cu limba: caracteristici tehnice, organe producătoare de ochiuri, procedeul de formare a ochiurilor, mecanisme și dispozitive, posibilități tehnologice.
4. Tricotarea pe mașini Cotton: caracteristici tehnice, organe producătoare de ochiuri, procedeul de formare a ochiurilor, mecanisme și dispozitive, posibilități tehnologice.
5. Tricotarea pe mașini circulare cu diametrul mare: caracteristici tehnice, organe producătoare de ochiuri, procedeul de formare a ochiurilor, mecanisme și dispozitive, posibilități tehnologice.
6. Tricotarea pe mașini circulare de ciorapi: caracteristici tehnice, organe producătoare de ochiuri, procedeul de formare a ochiurilor, mecanisme și dispozitive, posibilități tehnologice.
7. Tricotarea pe mașini de tricotat din urzeala (Rasel și rapide): caracteristici tehnice, organe producătoare de ochiuri, procedeul de formare a ochiurilor, mecanisme și dispozitive, posibilități tehnologice.

◆ Conținuturi de didactica disciplinei de învățământ

26. Obiective generale, cadru, de referință și operaționale.
27. Tipuri de lecții specifice instruirii practice:
28. Strategii didactice de predare – învățare specifice instruirii practice;
29. Strategii de evaluare specifice instruirii practice
30. Documente necesare proiectării didactice și activității de instruire practică în concordanță cu legislația în vigoare.

Module opționale

◆ Conținuturi de specialitate

5. Tricotarea pe mașini cu comenzi electronice.
6. Repasarea tricotelor.
7. Confectionarea produselor din tricot.
8. Montarea tricotelor pe mașini de tricotat.

◆ Conținuturi de didactica disciplinei de învățământ

16. Dezvoltarea creativității la elevi prin activitatea de instruire practică.
17. Proiectarea și dezvoltarea curriculum-ului în dezvoltare locală
18. Proiectarea și dezvoltarea de teme crosscurriculare

Bibliografie

191. *** - Legea învățământului cu modificările și completările ulterioare
192. *** - Curriculum național pentru învățământul profesional și tehnic
193. *** - Planuri cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar
194. I. Barbu ș.a. - Utilajul și tehnologia tricotării, calcule în tricotațe, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990
195. M. Bălăneanu - Structura și proiectarea firelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981
196. Beke Ianoș - Cipogyratas, Budapest, 1981
197. E. Bucurenci - Utilajul și tehnologia meseriei – finisor produse textile, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993
198. R. Budulan - Bazele tehnologiei tricoturilor, Editura “Gh. Asachi”, Iași, 1997
199. M. Benjaminof - Utilajul și tehnologia țeserii, 1987
200. I. Cerghit - Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997
201. I. Cerghit - Perfecționarea lecției în școala modernă, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1983
202. Gh. Ciontea - Utilajul și tehnologia meseriei, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București 1992
203. Gh. Ciontea - Proiectarea produselor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993
204. D. Chinciu - Structura și proiectarea țesăturilor , Institutul Politehnic Iași, Rotaprint, 1991
205. Cociu V. - Tehnologia confecțiilor din piele, Editura Didactică și Pedagogică , București, 1965
206. Cociu V. - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori, Mălureanu G. partea a II-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1993
207. P. Cociuba, ș.a - Metodica pentru perfecționarea maiștrilor instructori, Editura economică, București, 2000
208. Croitoru D. Fl. - Utilaje și automatizări pentru industria confecțiilor din piele, Institutul Politehnic, Iași, 1987
209. V.A. Fukin - Proektirovanie obuvnîh kolodoc, Moscova, 1987
210. A. Grigoriu - Tehnologia chimică textilă, Institutul Politehnic Iași, 1992
211. L. Stoichițescu
211. M. Grindea - Tehnologia vopsirii și imprimării textilelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1988
212. E. Hagiu - Structura și proiectarea tricoturilor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1989
213. M. Ionescu, I. Radu - Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1995
214. M. Ionescu, I. Radu - Experiența didactică și creativitatea, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1987
215. D. Liuțe - Procese și mașini pentru prelucrarea firelor, Editura Tehnică București, 1992
216. D. Liuțe - Bazele tehnologiei țesăturilor, Institutul Politehnic Iași, curs litografiat, 1979

217. Mălureanu G. , - Bazele tehnologiei produselor din piele și înlocuitori,
Cociu V. partea a I-a, Rotaprint, Institutul Politehnic Iași, 1991
218. S. Mitu - Bazele tehnologiei confecțiilor, Editura Asachi”, Iași,
1998
219. S. Mitu, - Tehnologia confecțiilor din țesături și tricoturi, Editura
C. Budulan Asachi”, Iași, 1994
220. I. Muscel - Fibrele textile, Editura Tehnică, București, 1973
221. I. Neacșu , - Ghid general de evaluare și examinare; Editura Aramis,
A. Stoica București, 1996
222. S. Preda - Structura și tehnologia tricoturilor, Institutul Politehnic Iași,
1988
223. M. Rotariu, - Utilajul și tehnologia filării și calcule în filatură,
I. Brătilesco Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982
P. Băjenaru
224. A. Stoica - Evaluarea rezultatelor școlar, Editura Lyceum, Chișinău,
A. Musteața 1997
225. F. Vălu - Procedee, operații și utilaje în finisarea textilă, Editura
Tehnică București, 1976
226. Vâlcu M. - Bazele tehnologiei firelor, Institutul Politehnic Iași
227. Vlad I. - Fibre textile, Editura Didactică și Pedagogică, București
1964
228. I. P. Zibin - Tehnologia izdelii iz kaji, Moscova, 1975