

**Uniunea de Conferinte a Bisericii Crestine
Adventiste de Ziua a Saptea din România - Departamentul de educatie
Institutul Teologic Adventist**

**Programele pentru titularizare, definitivat, gradul II si perfectionare periodica a cadrelor
didactice pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar la disciplina religie
adventista**

Bucuresti 2002

Programa pentru definitivat

1. Prezentare generala. Obiective. Competente cheie.
2. Tematica.
 - 2.1. Tematica Studiul Bibliei; bibliografie
 - 2.2. Tematica Doctrina Biblice; bibliografie
 - 2.3. Tematica Istoria Bisericeasca si Istoria Bisericii Adventiste; bibliografie
 - 2.4. Tematica metodica predarii religiei adventiste; bibliografie.

1. Prezentare generala. Obiective. Competente cheie

1.1 Prezentare generala

Prezenta programa de definitivat își propune marcarea unei etape esentiale în cariera didactica, aceea a confirmarii calitatii de cadru didactic cu specialitatea religie adventista.

Ea denumeste coordonatele studierii Bibliei ca izvor al credintei si practicii, circumscrie adevarurile doctrinei crestine asa cum este înțeleasa de Biserica Crestina Adventista de Ziua a Saptea, puncteaza principalele repere ale istoriei Bisericii Crestine ca si a celei denominationale si propune o perspectiva specifica religiei în metodica predarii.

Accentul este pus pe de o parte pe cuprinderea întregului evantai de probleme ale continutului informativ, pe de alta parte, prin sublinierea valorilor specifice de transmis ca si a aspectelor practice legate de spiritualitate, pe ceea ce este esenta religiei crestine, schimbarea naturii umane si, în consecinta, a comportamentului.

Se subliniaza, de asemenea, rolul si calitatile pe care le are profesorul autentic de religie.

Interdisciplinaritatea este, de asemenea, în atentie, pentru a ne asigura de existenta capabilitatii de a pune religia la locul ei în curriculum.

1.2 Obiective

- a. Actualizarea si consolidarea cunostintelor de specialitate si de metodica a predarii religiei.
- b. Verificarea si cresterea capacitatii de analiza a textului biblic de formulare si exemplificare a doctrinei si de înțelegere a istoriei bisericii.
- c. Perfectionarea cunostintelor de metodica cu accent pe aspectele de proiectare, organizare, desfasurare si evaluare; prospectarea unei metodologii mai vaste în predarea religiei.
- d. Formarea unei viziuni de ansamblu asupra marilor capitole de studiu ca si a practicii religiei adventiste.
- e. O înțelegere a locului religiei adventiste în aria sa curriculara si promovarea interdisciplinaritatii.

1.3 Competente:

- Confirmarea capacitatii de a studia, aprofunda si preda materia.
- Capacitatea de a înțelege, practica si transmite valorile etice si spirituale specifice acestei discipline.
- Abilitatea de a aplica o metodica adecvata subiectilor.

- Capacitatea de a transfera înțelegerea spirituală în stilul de viață aplicând principiul: educație = mântuire, știința de a așeza religia, în contextul său educațional, prin virtuțile interdisciplinarității.

2.1. Tematica la Studiul Bibliei

- a. Căile de comunicare ale lui Dumnezeu cu oamenii. Specificitatea comunicării prin Biblie, Duhul Sfânt, natura, providența.
- b. Cunoștințe generale despre Biblie: scriere, păstrare, traducere, răspândire.
- c. Probleme fundamentale de hermeneutică și exegeză biblică.
- d. Antropologie biblică: natura omului și schimbarea adusă de păcat; starea omului în moarte.
- e. Planul de mântuire (soteriologie); întruparea, viața, moartea și învierea lui Isus Hristos; harul, neprihănirea și sfântirea prin credință; relație lege-har; siguranța în Hristos, lucrarea Duhului Sfânt; gloriificare și viața veșnică.
- f. Marea Luptă – istoria luptei dintre Dumnezeu și Satana, bine și rău; concept și consecințe în experiența umană.
- g. Biserica, o adunare a poporului lui Dumnezeu: biserica din Eden, chemarea lui Avraam, exodul și sanctuarul, evreii în Canaan, teocrație și regalitate; nașterea și dezvoltarea bisericii creștine primare; definirea împărăției harului în predica de pe Munte.
- h. Biserica, templul lui Dumnezeu; darurile Duhului Sfânt, caracteristicile ramasitei și definirea Babilonului spiritual.
- i. Creștinul ființă socială: civism, relația dintre Dumnezeu și Cezar, cariera, familie, filosofie și stil de viață.

Bibliografie

Biblia, Cornilescu, Societatea Biblică Internațională
E.G.White, Patriarhi și profeti, Viața și Sanatate, București, 1999
_____ Profeti și regi, Viața și Sanatate, București, 1998
_____ Hristos Lumina Lumii, Viața și Sanatate, București, 2002
_____ Istoria Faptelor Apostolilor, Viața și Sanatate, București, 1999
_____ Tragedia Veacurilor, Viața și Sanatate, București, 2000
_____ Parabolele Domnului Hristos, Viața și Sanatate, București, 1995
_____ Cugetări de pe Muntele Fericirilor, Viața și Sanatate, București, 1996
Claude Verechia, Biblia, manual de utilizare, Viața și sanatate, București, 1999
P.Popovici, Și totuși, Biblia are dreptate
Adalbert Orban, Curs de sistematică, Institutul Teologic Adventist, Cernica, 2000
Florin Laiu, Hermeneutică și exegeză biblică, Institutul Teologic Adventist, 2000
Curriculum adventist de religie – Suplimentul pentru profesor, Review and Herald. Hagerstown, 1970-1980

2.2 Tematica la doctrine biblice

- a. Doctrina despre Dumnezeu; Cuvântul lui Dumnezeu, Dumnezeirea, tatăl, Fiul și Duhul Sfânt.
- b. Doctrina despre om: Crearea și Natura omului.
- c. Doctrina despre mântuire: Marea Luptă, Viața, moartea și învierea Domnului Hristos; Experiența mântuirii.
- d. Doctrina despre biserică: Biserica, Ramasita și misiunea ei, Unitatea trupului lui Hristos, Botezul, Cina Domnului, Darurile și slujbele spirituale, Darul profetiei.
- e. Doctrina despre viața creștină: Legea lui Dumnezeu, Sabatul, Administrarea creștină a vieții, Comportamentul creștin, Lucrarea Domnului Hristos în Sanctuarul ceresc, A doua venire a Domnului Hristos, Moartea și învierea, Mileniul și sfârșitul păcatului, Noul Pământ.

Bibliografie

W. Moldovan, Manualul de doctrine biblice, Curierul Adventist, București, 1980
O expunere biblică a celor 27 puncte fundamentale de doctrină, Cuvântul Evangheliei, București, 1993
Calcând pe urmele Lui, Viața și sanatate, București, 1996

2.3 Tematica Istoria Bisericeasca si Istoria Bisericii Adventiste

- a. Crestinismul primar, persecutie si erezii;
- b. Schimbarea statutului Bisericii crestine în timpul lui Constantin si consecintele sale;
- c. Crestinarea popoarelor barbare;
- d. Conflictele anteniceene si postniceene;
- e. Scolasticismul, renasterea si umanismul;
- f. Prereformatorii si reforma în Germania, Elvetia si Franta; consecinte sociale si economice;
- g. De la biserica primara la bisericile nationale; cazul Angliei;
- h. Contrareforma, consecintele sale si fuga bisericii în Lumea Noua;
- i. Influenta religioasa a Americii asupra Vechiului Continent;
- j. Confesiuni neoprotestante în România;
- k. Miscari religioase necrestine în România;
- l. Aparitia si etapele dezvoltarii adventismului în lume: 1844-1863, 1863-1901; 1901-2002;
- m. Biserica Adventista din România: etape, organizare, realitate contemporana.

Bibliografie

- Carle C. Cairns, Crestinismul de-a lungul secolelor, SMR, 1992
E.G.White, Tragedia Veacurilor, Viata si sanatate, Bucuresti 2002
R.W. Schwartz, Light Bearers to the Remnant, Pacific Press, Nampa, Idaho, 1979
V.D. Cojea, Carari vechi si noi, CARD, 1999
G. Gehann, Predicând Evanghelia, CARD 2002
D. Popa, Bigrafii ale pionierilor Bisericii Adventiste, Cuvântul Evangheliei, Bucuresti
D. Popa, Pagini de istorie adventista, Cuvântul Evangheliei, Bucuresti
B.N. Rosca, Adventismul în România, scurt istoric, CARD, 2002

2.4 Tematica metodică predării religiei adventiste

- a. Ce este metodică predării; locul metodicii în ansamblul științelor psiho-pedagogice.
- b. Ce este un curriculum: idealuri educationale; obiective generale si operationale; curriculum manifest, implicit si ocult; Biblia, element integrator al curriculum-ului.
- c. Specificitatea predării religiei: religia ca materie; interdisciplinaritate; Biblia ca manual.
- d. Teorii ale învățării si consecintele lor metodice.
- e. Profesorul de religie: caracter, profil intelectual, pregătire profesională.
- f. Abilitati specifice ale profesorului de Biblie: cunoasterea Bibliei, folosirea instrumentelor de lucru, capacitati pastorale si sociale, stil de viata.
- g. Metode generale de învățare: de transmitere si însusire a cunostintelor, de explorare si descoperire, bazate pe actiune.
- h. Teorii ale cunoasterii si implicatiile lor metodice; taxonomia lui Bloom.
- i. Metode magistrocentrice si pedocentrice.
- j. Metodica specifica religiei: metoda lui Isus; metoda darurilor Duhului Sfânt (darul profetiei); biblicitatea predării Bibliei – principii; folosirea instrumentelor specifice.
- k. Proiectarea didactica: nivele ale proiectării, organizarea materiei pe clase si lectii.
- l. Desfasurarea lectiei: organizare, verificare si relationare, prezentarea noilor cunostinte, fixare, aplicatie; atmosfera si mijloace de învățământ.
- m. Evaluare: continua si cumulativa; orală, scrisă; specificitatea evaluării la religie, metode de optimizare a evaluării, criterii de notare.
- n. Predare si mântuire.

Bibliografie

- Donna Habenicht, Cum sa predam religia copiilor nostri, Viata si Sanatate, Bucuresti, 1996
Donna Habenicht, How to Help Your Children to Really Love Jesus, Review and Herald, Hagerstown, 1994
Smith, Dillon, Making the Bible a Delight, Review and Herald, Hagerstown, 1997
C.Cucos, Educatie religioasa, repere teoretice si metodice, Polirom, Iasi, 1999
C.Cucos, Psihopedagogie pentru examenele de definitivare si grade didactice, Polirom, Iasi, 1998

E.M.Cadwalader, Principiile de educatie în scrierile E.G.White, CARD, 2002
E.G.White, Educatie, Viata si sanatate, Bucuresti, 2001
E.G.White, Principiile fundamentale ale educatiei crestine, Viata si sanatate, Bucuresti, 1997

Programa pentru examenul de obtinere a gradului didactic II

1. Obiective

- a. Aprecierea competentei în a studia, proiecta si preda materia religie adventista, în toate componentele sale.
- b. Largirea ariei metodologice cu accent pe metodele participative si pe transmiterea de valori.
- c. Stimularea creativitatii si a capacitatii de a adapta la nevoi specifice metodele de predare si învatare a religiei.
- d. Dezvoltarea capacitatii de a pune în practica principiul integrarii credintei si învatarii în aria curriculara om-societate.
- e. Aprecierea calitatilor spirituale si sociale, a calitatii de model în dreptul profesorului de religie.

1.1 Tematica la Studiul Bibliei

- a. Metode hermeneutice si exegetice în studiul contemporan al Bibliei.
- b. Istoricul traducerii Bibliei în limba româna. Tipuri de traduceri în limbile de circulatie internationala.
- c. Propunere punctuala de predare a religiei adventiste în cazul grupelor mici de elevi din mediul rural.
- d. Valori crestine si valori seculare; studiu comparativ.
- e. Conceptia biblica despre mântuire si implicatiile conceptului Marii Lupte în procesul educational.
- f. Rolul educatiei în formarea bisericii lui Dumnezeu, cu accent pe formarea si salvarea Ramasitei.
- g. Duhul Sfânt, Paracletul; subiectele si metodele Sale de învatare.
- h. Locul religiei ca materie de învatamânt în formarea unui cetatean nobil si loial.
- i. Moise, Samuel, Ilie, Ioan Botezatorul, Isus Hristos, modele ale profesorului de religie.

Bibliografie

Biblia, Cornilescu, Societatea Biblica Internationala
E.G.White, Patriarhi si profeti, Viata si Sanatate, Bucuresti, 1999
_____ Profeti si regi, Viata si Sanatate, Bucuresti, 1998
_____ Hristos Lumina Lumii, Viata si Sanatate, Bucuresti, 2002
_____ Istoria Faptelor Apostolilor, Viata si Sanatate, Bucuresti, 1999
_____ Tragedia Veacurilor, Viata si Sanatate, Bucuresti, 2000
_____ Parabolele Domnului Hristos, Viata si Sanatate, Bucuresti, 1995
_____ Cugetari de pe Muntele Fericitilor, Viata si Sanatate, Bucuresti, 1996
Claude Verechia, Biblia, manual de utilizare, Viata si sanatate, Bucuresti, 1999
John Stott, Sa înțelegem Biblia, Lock Lipsa: Romflair Press, 1993
Adalbert Orban, Curs de sistematica, Institutul Teologic Adventist, Cernica, 2000
Florin Laiu, Hermeneutica si exegeza biblica, Institutul Teologic Adventist, 2000
Curriculum adventist de religie – Supliment pentru profesor
H.Rassi (coord.), Christ in the Classroom, vol.I-XXII, Institute of Christian Teaching, Silver Spring, 1990-2002

1.2 Tematica la doctrine biblice

- a. Doctrina despre Dumnezeu; Cuvântul lui Dumnezeu, Dumnezeirea, Tatal, Fiul si Duhul Sfânt.
- b. Doctrina despre om: Creatiunea si Natura omului.
- c. Doctrina despre mântuire: Marea Lupta, Viata, moartea si învierea Domnului Hristos; Experienta mântuirii.
- d. Doctrina despre biserica: Biserica, Ramasita si misiunea ei, Unitatea trupului lui Hristos, Botezul, Cina Domnului, Darurile si slujbele spirituale, Darul profetiei.

- e. Doctrina despre viața creștină: Legea lui Dumnezeu, Sabatul, Administrarea creștină a vieții, Comportamentul creștin, Lucrarea Domnului Hristos în Sanctuarul ceresc, A doua venire a Domnului Hristos, Moartea și învierea, Mileniul și sfârșitul pacatului, Noul Pământ.
- f. Doctrina nemuririi sufletului în creștinism și mișcarea New Age. Studiu comparativ.
- g. Metodele mnemotehnice în studiul doctrinei biblice.
- h. Importanța doctrinei în definirea comportamentului profesorului și elevului creștin. Studiul doctrinei ca metoda de transfer a marilor valori creștine.

Bibliografie

O expunere biblică a celor 27 puncte fundamentale de doctrină, Cuvântul Evangheliei, București, 1993

Calcând pe urmele Lui, Viața și sănătate, București, 1996

Wilhelm Moldovan, Doctrinile Biblice AZS, Curierul Adventist, București, 1982

Adalbert Orban, Curs de sistematică, Institutul Teologic Adventist, Cernica, 2000

1.3 Tematica pentru istoria Bisericii creștine și a Bisericii Adventiste

- a. Metode de învățare folosite în biserica primară.
- b. Persecuție și erezie, efecte asupra învățaturii creștine fundamentale.
- c. Părinții bisericești și schimbarea discursului creștin.
- d. Umanismul și influențele sale în predarea actuală a religiei.
- e. Limitele reformatoarelor în întoarcerea la originile învățaturii și practicii creștine.
- f. 1888, an crucial în definirea locului îndreptării prin credință în practica și învățătura adventistă.
- g. Adventismul în România între 1869 și 1920. Metode de învățare a doctrinei adventiste.
- h. Dezvoltarea învățământului religios al Adventiștilor de Ziua a Șaptea din România în perioada interbelică.
- i. Calitățile psiho-pedagogice ale învățării la Institutul Biblic din Stupini, Brașov.
- j. Influența occidentală în formarea adventiștilor până la 1942.

Bibliografie

Carle C. Cairns, Creștinismul de-a lungul secolelor, SMR, 1992

E.G. White, Tragedia Veacurilor, Viața și sănătate, București 2002

R.W. Schwartz, Light Bearers to the Remnant, Pacific Press, Nampa, Idaho, 1979

V.D. Coja, Carări vechi și noi, CARD, 1999

G. Gehann, Predicând Evanghelia, CARD 2002

D. Popa, Bigrafii ale pionierilor Bisericii Adventiste, Cuvântul Evangheliei, București,

D. Popa, Pagini de istorie adventistă, Cuvântul Evangheliei, București

B.N. Rosca, Adventismul în România, scurt istoric, CARD, 2002

O amintire memorabilă, CARD, București, 1999

V.D. Cojea, Vechi carări advente, CARD, București, 1998

P.Prof.dr. Ioan Ramureanu, Istoria bisericească universală, Manual pentru Institutele Teologice, 1987

1.4 Tematica la metodică predării religiei adventiste

- a. Locul religiei ca obiect de învățământ.
- b. Obiective generale și obiective operaționale și rolul lor în predarea religiei adventiste.
- c. Importanța curriculum-ului ocult în desfășurarea predării religiei adventiste.
- d. Rolul profesorului în transmiterea de valori.
- e. Metode participative contemporane și aplicarea lor în predarea religiei adventiste.
- f. Aplicarea principiului integrării credinței și învățării în alegerea metodelor folosite în predarea religiei. Exemplul biblic.
- g. Propunere de metodologie în cazul elevilor care refuză asimilarea sau punerea în practică a informației primite la religie.
- h. Metode pedocentrice și propuneri de mijloace didactice noi în predarea religiei adventiste.
- i. Evaluare soteriologică. Metode.
- j. Proiectare didactică. Etape și elaborarea unui proiect.

k. Metode de marcare a interdisciplinaritatii cu materii atingând principalele aspecte ale cunoasterii, în predarea religiei.

Bibliografie

Donna Habenicht, Cum sa predam religia copiilor nostri, Viata si Sanatate, Bucuresti, 1996
Donna Habenicht, How to Help Your Children to Really Love Jesus, Review and Herald, Hagerstown, 1994
Smith, Dillon, Making Bible a Delight, Review and Herald, Hagerstown, 1997
C.Cucos, Educatie religioasa, repere teoretice si metodice, Polirom, Iasi, 1999
C.Cucos, Psihopedagogie pentru examenele de definitivare si grade didactice, Polirom, Iasi, 1998
E.M.Cadwalader, Principiile de educatie în scrierile E.G.White, CARD, 2002
E.G.White, Educatie, Viata si sanatate, Bucuresti, 2001
E.G.White, Principiile fundamentale ale educatiei crestine, Viata si sanatate, Bucursti, 1997
R.Dudley, Passing on the Torch, Review and Herald, Hagerstown, 1986

Programa de perfectionare periodica a cadrelor didactice

1.1 Obiective

- a. Aducerea la zi a cunostintelor si deprinderilor necesare predarii religiei adventiste.
- b. Dezvoltarea capacitatii de a folosi metodele participative si stimularea creativitatii în materie de predare a religiei adventiste.
- c. Trezirea interesului si dezvoltarea abilitatii de a integra religia în aria curriculara, om si societate; dezvoltarea simtului interdisciplinar.
- d. Cresterea calitatii profesionale si moral spirituale a profesorului de religie, în calitatea sa de model.

1.2. Teme de cercetare

1. Cele „patru scoli” reflectate în istoria biblica si definirea lor din punct de vedere psiho-pedagogic.
2. Filosofia educatiei la E.G.White, aplicata în context contemporan.
3. Rolul Bibliei (religiei) în curriculum. Biblia si interdisciplinaritatea.
4. Teorii moderne si contemporane ale învatarii si aplicabilitatea lor în predarea religiei.
5. Cum sa transmitem valori crestine copiilor.
6. Învatarea cooperativa – cadru de exceptie pentru predarea religiei.

Bibliografie selectiva

Biblia

E.G.White, Patriarhi si profeti, Viata si Sanatate, Bucuresti,
_____ Educatie, Viata si Sanatate, Bucuresti,
_____ Fundamentele educatiei crestine, Viata si Sanatate, Bucuresti,
_____ Sfaturi pentru parinti, profesori si elevi, Viata si Sanatate, Bucuresti,
E.M.Cadwalader, Principii de educatie în scrierile E.G.White, CARD 2002
Ryan Cooper, Those Who Can, Teach, Houghton Mifflin Company, Boston, 1992
Donna Habenicht, 10 valori care trebuie transmise copiilor nostri, Review and Herald, Hagerstown
Serbu, Opris, Metodica Predarii religiei, Editura Arhiepiscopiei de Alba Iulia
Danci, A. Metodica predarii religiei, Anastasia, Bucuresti, 1998
Harra van Brummelen, Cu Dumnezeu în clasa, A.C.S.I., 1995
Miron, Ionesan, Ion Radu (coord.), Didactica moderna, Ed. Dacia, Cluj Napoca, 1995
Journal of Adventist Education, Colectie, 1980-2002, CARD
Ioan Cerghit, Metode de învatamânt, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1980
Ioan Nicola, Psihopedagogie, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1992

Comisie de evaluare a programelor:

Lect. Univ. Drd. Orban Adalbert – Institutul Teologic Adventist

Asist. Univ.drd Laiu Florin – Institutul Teologic Adventist

Drd. Modoran George – Institutul Teologic Adventist, Director Departamentul de Educatie al Bisericii Crestine Adventiste de Ziua a Saptea

Prof. Serban Claudiu – Liceul Teologic Adventist

Prof. Rosca-N. Benjamin – Centrul Adventist de Resurse si Documentare, coordonator.